Lenti Általános Iskola és Gimnázium

OM azonosító: 037631 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 8960 Lenti, Zrínyi Miklós utca 5.

Lekérdezés időpontja
2026.11.19. 17:29

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
3	**795**	**83**	**28**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA
2026.10.25.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.19. 17:29) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.08.30.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Lenti Általános Iskola és Gimnázium
Rövid név	–
OM azonosító	037631
PIR szám	–
Adószám	15835547-2-20
Székhely	8960 Lenti, Zrínyi Miklós utca 5.
Megye	Zala
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; összetett iskola
Intézményvezető	Árkovicsné Pezzetta Claudia (főigazgató)
Telefon, e-mail	92/551350 · info@lentiiskola.hu
Webcím	www.lentiiskola.hu
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat) · 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás · 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
Jogelőd(ök)	037631 – Lenti Általános Iskola és Gimnázium
Jogutód(ok)	037631 – Lenti Általános Iskola és Gimnázium

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.19. 17:29) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2017.01.05.

Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)
Alapító címe	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
Fenntartó	Zalaegerszegi Tankerületi Központ (azonosító: 39012308)
Fenntartó típusa	tankerületi központ
Fenntartó székhelye	8900 Zalaegerszeg, Bíró Márton utca 38.
KSH számjel, adószám	15835547-8412-312-20 · 15835547-2-20
Képviselő	Kajári Attila (tankerületi igazgató)
Telefon, e-mail	+36 (92) 795-217 · zalaegerszeg@kk.gov.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.19. 17:29)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.08.30.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Lenti Általános Iskola és Gimnázium	8960 Lenti, Zrínyi Miklós utca 5.	aktív	
002	Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye	8960 Lenti, Gyöngyvirág utca 2.	aktív	
003	Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye	8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.25.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.22. 15:29

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960, Lenti, Zrínyi Miklós u. 5.

A Lenti Általános Iskola és Gimnázium 2023. szeptember 1-jén a fenntartó Zalaegerszegi Tankerületi Központ kezdeményezésére beolvadással jött létre 3 korábban működő nevelési-oktatási intézményből: Gönczi Ferenc Gimnázium, Lenti Arany János Általános Iskola és Lenti Vörösmarty Mihály Általános Iskola. Az összetett iskola székhelye a gimnázium lett.

Gimnázium (8960 Lenti, Zrínyi Miklós út 5.)

Lenti az 1945 utáni években közepes nagyságú, lassan fejlődő községként lett járási székhely. A határsávba kerülve viszonylagos elzártsága jobbára csak hátrányt jelentett.

1960-tól azonban az iparosítás jegyében várossá igyekeztek fejleszteni. Ehhez azonban oktatási szerepét is erősíteni kellett. A városiasodó járási székhely közoktatása bővítésének legfontosabb eseménye a Lenti Gimnázium átadása volt.

A négy évfolyammal működő intézményt 1962-ben alapították. Kezdetben az általános iskolával közös igazgatású volt, majd az 1963/64-es tanévtől 8 fős tantestülettel önállóvá vált. Az évfolyamonként 2-2 párhuzamos osztályban általános tantervű oktatás folyt. A diákok és nevelők 1964 decemberében költöztek be a Zrínyi úti új épületbe, mely – a leánytanulók számára – diákotthon is volt, valamint menzai ellátást is biztosított.

Az intézmény az 1965/66-os tanévben bocsátott ki első ízben nappali tagozaton végzett diákokat. Az évek múlásával a beiratkozási körzetből egyre jobb tanulmányi eredménnyel rendelkező diákok iratkoztak be gimnáziumba, jelezve, hogy a technikai eszközök gyarapodása és a szaktanári munka színvonalának javulása elnyerte a környék lakosságának tetszését.

A szakmai fejlesztés jegyében indult meg az 1972/73-as tanévtől a szakosított tantervű oktatás, amelynek keretében az egyik osztály matematika, a másik orosz nyelvi tagozatként működött. Ez a tapasztalatok szerint nagyon jól bevált. Az iskola népszerűsége tovább növekedett, még több olyan kiváló képességű fiatalt tartott itt, akik más városokba mentek volna tanulni. Az 1975/76-os tanévben a tagozat felért a 4. évfolyamra, s ekkor 67 matematika és 63 orosz nyelvi tagozatos tanuló érettségizett. A nagyközség gazdasági fejlesztési igényeit kielégítendő, 1974 őszén megkezdődött a fa-és ruhaipari szakközépiskolai oktatás az esti tagozaton, amely 1980-ig bocsátott ki érettségi vizsgát tett tanulókat. Az oktatási intézményt komfortosabbá tette a központi fűtés szénről gáztüzelésre történt átállítása 1977-ben.

Lenti 1979-ben nagyközségből város lett, s így az iskola is városi gimnáziummá lépett elő. Ez további bővülést eredményezett. Négy tantermet építettek a meglevők mellé, amely egy ideig befogadta a 407. sz. ipari szakmunkásképző Lentibe kihelyezett tagozatát.

1979-ben indult meg a fakultációs rendszerű oktatás, amelynek keretében fakultációs tárgyat kezdetben minden diáknak kötelező volt választani. Ennek eredményeként nagy számú és optimális létszámú fakultációs csoport volt szervezhető, melyekben a tanulók az elméleti mellett gyakorlati jellegű képzést is kaptak: a közismereti tantárgyak mellett gépjárművezetői, ügyintézői, könyvtárkezelői, nevelési ismeretek, illetve laborgyakorlati foglalkozások közül választhattak a tanulók. Az intézmény 1985. november 22-én vette fel Gönczi Ferenc néprajztudós nevét, jelezve, hogy kötődése alapvetően helyi, s ezen belül a hetési-göcseji emberek hagyománytiszteletére, lokálpatriotizmusára épít. Ezen a meggyőződésen nem változtat az a tény, hogy a város önkormányzata – pénzügyi nehézségekre hivatkozva – 1995. január 1-től a fenntartói jogokat átadta a megyei önkormányzatnak. A megyéhez kerülés időszakában az iskola beiskolázási gondokkal küzdött, melyek oka a demográfiai hullámvölgy és a helyi oktatási konkurencia volt. Az 1999 őszén középiskolai tanulmányait kezdő 9. évfolyam két osztálya külön fenntartói engedéllyel indulhatott, összesen 41 fővel. 1998-ban az Iskolafejlesztési Alapítvány támogatásával kezdődött az utazás és turizmus gyakorlati fakultációs tárgy oktatása a 11. évfolyamon. 1999 őszén érettségi után szakképzés indult a 13. évfolyamon, ahol a fiatalok idegenforgalmi ügyintéző középfokú végzettséget szerezhettek.

A közoktatásban lezajlott változások, a gyereklétszám csökkenése, valamint a városban és környéken felmerült új igények profilváltásra késztették az iskolát, amit a fenntartó is támogatott. Mindez az intézmény nevében is tükröződött: Gönczi Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola (később Szakgimnázium) lett. Az első szakközépiskolai osztály a 2000/2001-es tanévben idegenforgalmi szakmacsoportban szerveződött 31 tanulóval. A következő tanévben újabb szakmacsoporttal bővült a kínálat: a gimnáziumi osztály mellett a szakközépiskolaiban idegenforgalmi és informatikai ismereteket szerezhettek a diákok. Szintén 2001-ben OKJ-s képzés keretében újabb érettségire épülő nappali rendszerű oktatás kezdődött, amelyben számítógépes szoftverüzemeltető középfokú szakemberképzésre nyílt lehetőség. Ezen új ismeretek elsajátítását két informatika szaktanterem és két szaktanár munkája segítette.

Az előbbi profilváltásnak tudható be, hogy a 90-es évek közepén még beiskolázási gondokkal küzdő intézményben folyamatosan nőtt a gyermeklétszám, ami 2005-re elérte a 300 főt. A sikeres beiskolázás elsősorban az intézmény elért felvételi eredményeinek, az iskolavezetés szisztematikus munkájának, az általános iskolákkal kialakított hatékony munkakapcsolatnak volt köszönhető. A nappali tagozat mellett 2007-ig levelező, illetve esti tagozaton felnőttképzés is zajlott, továbbá a Budakalász Gimnázium tagintézményeként felnőttoktatás keretében tanulhattak az érettségi vizsgát szerezni szándékozók. A kínálatot bővítette a Budakalász Gimnázium Lenti Tagiskolájának esti és levelező tagozatú képzése, melynek helyet adott az intézmény, itt elsősorban a határőrök és a rendőrök tanultak.

2013-ban az intézmény fenntartója a Lenti Tankerületi Központ, majd ennek megszűntét követően a Zalaegerszegi Tankerületi Központ lett. Ugyanezen évtől az iskola négyévfolyamos gimnáziumi képzést folytat: emelt szintű idegen nyelvi (tagozatos) és általános képzést választhatnak a diákok.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

Lentiben az 1920-as évek derekán az ipariskola, az 1930-as évek elején a polgári iskola, az 1930-as évek végén az óvoda és elemi népiskola épült.

A tanulók létszáma az 1930-as évektől kétszázon felüli, egy tanítóra 60-70 tanuló jutott, ami a nevelők nagyfokú túlterheltségét okozta.

A Klebelsberg Kunó vallás- és közoktatásügyi miniszter által megvalósult fejlesztési program során1937-re felépült Lentiben a Petőfi úti népiskola szolgálati lakással. Az új iskola neve: Szent István Római Katolikus Elemi Iskola.

Egy 1940-es törvény megalkotta a nyolcosztályos népiskolát. Lentiben az 1941/1942-es tanévben vezették be. Az összevont 5-8. osztály (átlagban 58 tanulóval) egy teremben tanult, és egyetlen pedagógus tanította őket.

1952-ben került sor a hat tantermes általános iskola építésére a Petőfi út 23. alatt. Ezzel két épületben folyt az általános iskolai oktatás.

A tanulólétszám növekedésével új iskola építése vált időszerűvé. Az új, 16 tantermes Vörösmarty úti iskolában az 1972/1973-as tanévben kezdődött el az oktatás. Az 1978/1979-es tanévben megkezdte működését az akkori kisegítő iskola.

Az I. számú Általános Iskola a növekvő létszám miatt egyre több ideiglenes tanteremben kényszerült oktatni. A tanteremhiány egyre több gondot jelentett, szükségessé vált egy új iskola építése, 1981-ben megfogalmazódott az építkezés menetrendje.

1983 októberében megkezdődött az alapozás. A kivitelezés nem volt zökkenőmentes, sok pénzre és még több munkára volt szükség hozzá. Ha a lelkesedésről és összefogásról beszélünk, akkor meg kell említenünk, hogy a gimnázium és a szakmunkásképző iskola diákjai a debreceni ifjúsági táborból ötezer forintot küldtek az építkezés segítésére. Álltak a földszinti falak, rendelkezésre állt a tetőfa és a várban vártak beépítésre az ablakok. 1984 decemberére a TANÉP feltette a beton födémelemeket a falakra, tavasszal megépült mind a négy szárnyon a második szint, májusban megépült a tetőszerkezet. Hátra volt még a tornacsarnok építése, folyamatos versenyfutás az idővel és küzdés a pénzforrásokért jellemezte ezt az időszakot is.

Abban az időben minden tanév országos tanévnyitó ünnepséggel vette kezdetét. Az iskolavezetés és a város kérte az ünnepség Lentiben történő megrendezését.

Fontos volt tehát, hogy az épület határidőre elkészüljön. Szülők segítettek a takarításban, elkészült a dísztér, kerítés is.

Bráda Tibor festőművész alkotása díszíti az aulát, a pannó ihletője Arany János két műve, a Szondi két apródja és A walesi bárdok. A festőművész a múzsa nyakékére festette önarcképét. A kép fölött pedig a költő üzenete számunkra: „Az ember tiszte, hogy legyen békében, harcban ember!” A felirat Telkes Miklós, az iskola pedagógusának munkája. A falakat díszítő képeket is ő festette tanítványaival.

Köpeczi Béla művelődési miniszter itt tartotta tanévnyitó beszédét 1986 augusztus 31-én, majd átadta az iskola kulcsait Cserti Gyula igazgató úrnak.

Ünnepélyes keretek között 1988-ban vette fel az iskola Arany János nevét. A névválasztással példaképet is választunk, mindig elkötelezzük magunkat a névadó szellemiségéhez és munkásságához. A költő számunkra a műveltség, a tehetség képviselőjeként a magyar nyelv és idegen nyelvek kiváló művelőjeként követendő példa számunkra. Megemlítendő, hogy a környéken iskolánkban az elsők között kezdtük el a német nyelv oktatását.

A tornacsarnok építéséhez szükséges harmincmillió forintot 1988-ban tudta biztosítani a város, átadására 1989. január 6-án, Lenti várossá alakulásának 10. évfordulóján került sor.

1999-ben a Zalai Gyermek és Ifjúsági Alapítvány a gyermekekért végzett áldozatkész és kiemelkedő munkáért az iskolát Zala Megyei Közösségi Díjban részesítette.

2000-ben az iskola dicsérő oklevelet kapott a gyermekekért, az ifjúságért végzett kiemelkedő munka elismeréseképpen a Zalai Gyermek és Ifjúsági Közalapítvány Kuratóriumától.

A zeneiskolában folyó oktató-nevelő munka elismeréseként már korábban, 1979-ben és 2002-ben a város képviselő-testülete „Lenti Városért Díj”-ban részesítette a nevelőtestületet és a tanulóifjúságot.

Az iskola 2005-ben a Zala Megyei Közgyűlés által adományozott „Pedagógiai Nívódíj”-ban részesült, majd két évvel később eredményes nevelő-oktató munkánkat, tehetséggondozó és közösségépítő tevékenységünket „Pedagógiai Nívódíj”-jal ismerte el a Zala Megyei Közgyűlés.

Lenti Város Önkormányzatának döntése értelmében 2008-ban Mikekarácsonyfa község önkormányzata kérésére Intézményfenntartó Társulás létrejöttével jelentősen megváltozott az iskola beiskolázási körzete.

2009-ben az Arany János Általános Iskola és a 2007-ben kiválónak minősített Ádám Jenő Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény összevonásával új, integrált intézmény jött létre.

Az épületen 2015-ben pályázat keretében energetikai felújítást végzett Lenti Város Önkormányzata, megtörtént a nyílászárók cseréje, a külső falak és a tetőrész szigetelése, megoldódott az esővíz elvezetése. 2021-ben a tornaterem világításának korszerűsítése, majd 2023 augusztusában az épület teljeskörű energetikai felújítása a Zalaegerszegi Tankerületi Központ támogatásával valósult meg.

A város zeneiskolája és intézményünk összeolvadásából 2009-ben létrejött a Lenti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, majd 2021 szeptemberétől átszervezés után ismét önálló intézményként működött tovább intézményünk Lenti Arany János Általános Iskola néven.

2023 szeptemberében újbóli átszervezés során Lenti városának két általános iskolája beleolvadt a helyi gimnáziumba, és a gimnázium lett a főintézmény, iskolánk pedig azóta a Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye.

Iskolánkra a gyermekközpontúság jellemző. Tanítványainkat szeretettel, e szellemben neveljük. Kiemelt feladatunknak tekintjük a tehetséggondozást és a hátránykompenzációt is.

Az intézmény pedagógiai programjának gerincét a magyar és idegen nyelvek tanítása, a korszerű informatikai képzés, a kiscsoportos matematikaoktatás és idegen nyelvi felkészítés adják. Az informatika és az idegen nyelvek oktatásában számos eredménnyel, köztük előkelő országos helyezésekkel büszkélkedhetünk minden tanévben.

Igyekszünk jó példát mutatni a gyermeknek, szülőnek. A Szülői Szervezettel, az Arany János Alapítvány kuratóriumával és a Lenti Ádám Jenő Alapfokú Művészeti Iskolával, a helyi intézményekkel szoros a kapcsolatunk. Folyamatosan részt veszünk Lenti város projektjeiben, programjaiban résztvevőként, megvalósítóként is. Törekszünk arra, hogy szakmai munkánkkal, a partneri kapcsolatok kiépítésével, közösségi tevékenységünk által megfeleljünk a fenntartó, a szülők és Lenti Város elvárásainak.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye, 8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

A mai Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézményének épületében l972-ben kezdődött a tanítás – az akkori 2. sz. Általános Iskolában.

Az intézmény pedagógiai programjának gerincét az idegen nyelvek tanítása, a korszerű informatikai képzés, a kiscsoportos matematika – és nyelvi felkészítés adja. Emellett kiemelt területként kezeljük a művészeti nevelést, a színes sportélet biztosítását. Hisszük, hogy mindennapjainkban egyenlő hangsúlyt kell fektetnünk a tehetséggondozásra és a megsegítést igénylő gyermekek felkészítésére.

Művészeti foglalkozásainkon igyekszünk tanulóink szépérzékét, kézügyességét és kommunikációs kultúráját fejleszteni. A kézilabda, labdarúgás, atlétika, asztalitenisz-versenyeken tanítványaink évről-évre bizonyítják ügyességüket, mozgás iránti elkötelezettségüket.

Lehetőséget biztosítunk továbbá zeneiskolai és néptánc tanulmányok folytatására is.

Célunk, hogy sokszínű, de mértékkel választható foglalkozásaink által biztosítsuk tanulóink harmonikus esztétikai, lelki, szellemi és testi fejlődését.

Eredményeink igazolják, hogy tagintézményünk megfelel a NAT-ban megfogalmazott követelményeknek, és a szülői elvárásoknak is: a természet- és társadalomtudományok területén, a számítástechnika, az idegen nyelv, matematika, magyar nyelv és irodalom, művészeti és a sport területén szervezett területi-, megyei-, és országos versenyeken tanulóink jeleskednek.

Eredményes nevelő oktató munkánkat és tehetséggondozó tevékenységünket 2003-ban Pedagógiai Nívódíjjal ismerte el a Zala Megyei Közgyűlés.

Lenti Város Önkormányzatának döntése értelmében 2008-ban Zalabaksa község, valamint társönkormányzatai kérésére Intézményfenntartó Társulás létrejöttével jelentősen megnőtt az iskola beiskolázási körzete. 2009-ben pedig Kisszíget és Zebecke községek fordultak befogadási kérelemmel Lenti felé, majd a rédicsi iskola csatlakozott. Mindez a nehéz szociális környezetből érkező kisgyermekek befogadását is jelentette intézményünk számára. Így -a lakásotthonos gyermekekkel együtt- megnőtt a hozzánk járó hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma. Ez alapvetően kijelöli feladataink irányát.

Diákjaink (377 fő) 16 osztályban tanulnak; az alsó tagozaton egész napos iskolaformában, a felső tagozaton pedig három tanulószobás csoportban látunk el 56 gyermeket.

Tagintézményünkben 32+9 fő áttanító pedagógus és 2 óraadó, 3 fő pedagógiai munkát segítő, 7 fő kisegítő dolgozó biztosítja a zavartalan feladatellátást. A jogszabályban foglaltaknak megfelelően szervezzük a mindennapos testnevelést.

Az alapfeladat ellátását 15 osztályterem és 7 szaktanterem biztosítja, ezek mindegyike IKT- eszközökkel felszerelt. Az osztálytermek berendezése kitűnő állapotú, a gyermekek esztétikus, harmonikus környezetben tanulhatnak.

Iskolánk épülete 2021-ben -pályázat keretében- teljesen megújult. Ennek részeként a nyílászárókat, a fűtési rendszert és a világítást kicserélték. Szigetelték a külső falakat és a tetőt. Az esővezetés is megoldódott, megújultak a tantermek és az udvari létesítmények.

Iskolánk környezete rendezett, játszóudvarunk, sportudvarunk nemcsak tanulóink, hanem Lenti város lakossága mozgásigényét is kielégíti.

Tanítványainkat szeretettel és következetesen neveljük. Nemzeti, helyi és pedagógiai hagyományaink őrzésére nagy hangsúlyt fektetünk, de fogékonyak vagyunk az új módszerek, ismeretek alkalmazására is. Igyekszünk jó példát mutatni a gyermeknek és szüleiknek. Rugalmas partneri kapcsolatok kiépítésével, közösségi tevékenységeink által igyekszünk szűkebb és tágabb környezetünk igényeinek megfelelni. Megfontolt pedagógiai tevékenységünkkel segítjük tanulóink jövőjének alakítását.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.23. 23:49

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960, Lenti, Zrínyi Miklós u. 5.

LENTI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

OM azonosító: 037 631

Címe: 8960 Lenti, Zrínyi utca 5.

Főigazgató: Árkovicsné Pezzetta Claudia

Beiskolázási felelős: Bíró Krisztina főigazgató-helyettes

Tankerületi Központ: Zalaegerszegi Tankerületi Központ

Szervezeti egység kód: ZA3601

Telefon/fax: 92/551-350

Honlap: www.lentiiskola.hu

E-mail: info@lentiiskola.hu

GIMNÁZIUMI OSZTÁLYOK

Belső kód Osztály megnevezése Választható nyelv Egyéb információ (pl. tagozat, emelt szintű oktatás, orientáció...) Felvehető létszám

0001 4 évfolyamos gimnáziumi képzés emelt idegen nyelv Első idegen nyelv: angol, német (haladó) második idegen nyelv: angol, német Idegen nyelvi óraszámok: az 1. idegen nyelvből heti 5 óra, a 2. idegen nyelvből heti 4 óra. 11. évfolyamtól mindkét nyelv heti 5 óra.

A 11-12. évfolyamon kiscsoportokban felkészítés emelt szintű érettségire két választott tárgyból, heti 2-3 óra óra. 28

0002 4 évfolyamos gimnáziumi képzés Első idegen nyelv: angol, német második idegen nyelv: angol, német Idegen nyelvi óraszámok: az 1. idegen nyelvből heti 4 óra, a 2. idegen nyelvből heti 3 óra.

11. évfolyamtól mindkét nyelv heti 4 óra.

A 11-12. évfolyamon kiscsoportokban felkészítés emelt szintű érettségire 2 választott tárgyból, heti 2-3 óra. 28

Kollégiumi elhelyezés biztosított: nem

Felvételi vizsga: nincs

A jelentkezés módja

A felvétel a 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi tanulmányi eredményei alapján (valamennyi tantárgy) készített rangsor szerint történik. Az emelt idegen nyelvi képzésen és a a 4 évfolyamos gimnáziumi képzésen az elvárható átlageredmény: 4,00.

Nyílt nap: 2026. november 26. (csütörtök) 8 óra

További információk

Az iskolai oktatás a 2020. szeptember 1-től felmenő rendszerben bevezetett kerettantervre épülő helyi tanterv alapján történik.

A gimnázium legfontosabb feladata a felsőfokú tanulmányokra való felkészítés, ezért kiemelten kezeljük diákjaink idegen nyelvi kompetenciájának fejlesztését. Napjainkban felértékelődött az idegennyelv-tudás szerepe, itthon és külföldön nyelveket jól beszélő szakembereket keresnek. Ehhez segít hozzá gimnáziumunk emelt idegen nyelvi képzése.

A 4 évfolyamos emelt idegen nyelvi gimnáziumi képzésünkre elsősorban azoknak a jó nyelvérzékkel rendelkező tanulóknak a jelentkezését várjuk, akik olyan pályára készülnek, ahol magas szintű nyelvtudás szükséges.

A négy évfolyamos gimnáziumi képzést azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik még nem döntötték el, hogy az érettségi után milyen területen, képzésben szeretnének tovább tanulni vagy szakmát szerezni.

Mindkét képzésben 2 idegen nyelv tanulása kötelező. Első idegen nyelvként angol vagy német nyelv választható, második idegen nyelvként pedig angol, német nyelv. Az emelt idegen nyelvi képzésben az 1. idegen nyelvet heti 5, a 2. idegen nyelvet heti 4 órában tanulhatják a diákok. A másik képzésben az 1. idegen nyelvet heti 4, a 2. idegen nyelvet heti 3 órában tanítjuk. 11 évfolyamtól mindkét képzési formában a második idegen nyelv óraszáma 1 órával emelkedik. Az idegen nyelv tantárgyakat csoportbontásban oktatjuk minden évfolyamon.

A 11-12. évfolyamon a kétszintű érettségi és a felvételi vizsgára a tanuló választása szerint, emelt óraszámban, kis csoportokban készítjük fel diákjainkat.

Iskolánk tanulmányi ösztöndíjban részesíti a Gönczi Ferenc Alapítvány támogatásával azokat a tanulókat, akiknek tanulmányi átlaga legalább 4,75.

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók a beiratkozásra hozzák magukkal az érvényes szakértői véleményt.

Tanórán kívüli lehetőségek: könyvtár, csapatjáték, házi bajnokságok többféle sportágban, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások, nyelvvizsgára való felkészítés, színházlátogatás, mozgalmas diákélet, kirándulások, egyebek.

Az oktatáshoz két informatikai szaktanterem, két nyelvi labor, humán és természettudományi szaktantermek, önálló osztálytermek, tornaterem, kondicionáló terem áll rendelkezésre.

Minden tanulónak étkezést tudunk biztosítani.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

LENTI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM ARANY JÁNOS TAGINTÉZMÉNYE

OM azonosító: 037 631

FEH: 002

Címe: 8960 Lenti, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

Tagintézmény-igazgató: Horváthné Szabó Bernadett

Beiskolázási felelős: Horváthné Szabó Bernadett tagintézmény-igazgató

Tankerületi Központ: Zalaegerszegi Tankerületi Központ

Szervezeti egység kód: ZA3602

Telefon/fax: 92/553-040

Honlap: https://www.aranyiskola-lenti.hu/

E-mail: suliarany@lenti.hu

Ellátott feladatok:

- nappali rendszerű, általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- nappali rendszerű, általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- nappali rendszerű, általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat), többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése oktatása (alsó tagozat)
- nappali rendszerű, általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat), többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése oktatása (felső tagozat)

Nyílt nap az első évfolyamon: 2027. április 8. (csütörtök) 9:30 óra

Az intézmény beiskolázási körzetei

Ady Endre utca,

Bánffy Miklós utca,

Boróka utca,

Bottyán János utca,

Budahegyi utca,

Cserépgyár út,

Csibodai utca,

Dankó utca,

Dózsa György út,

Előhegyi utca,

Erdősor út,

Felső-Budahegyi utca,

Gyöngyvirág utca,

Harangláb út,

Hegyalja utca,

Hermánvölgyi utca,

Honvéd utca,

Hóvirág utca,

Ifjúság útja,

József Attila utca,

Kankalin utca,

Kápolnai út,

Kinizsi utca,

Kisfaludy utca,

Kishegyi utca,

Kossuth út páros oldal,

Kölcsey Ferenc út,

Lentihegy,

Lovarda utca

Mihályfai út,

Nefelejcs utca,

Nyár utca,

Pacsirta utca,

Petőfi tér,

Petőfi út,

Sport utca,

Széchenyi István tér,

Szőlőhegy utca,

Szombathelyi út,

Szövetkezeti utca,

Szunyogdomb utca,

Takarék köz,

Tavasz utca,

Táncsics utca,

Telek utca,

Temető utca,

Templom tér,

Termál utca,

Tompa Mihály utca,

Törökerdő utca,

Tőzike utca,

Tulipán utca,

Vadvirág utca valamint Barlahida, Belsősárd, Gosztola, Hernyék, Lendvadedes, Mikekarácsonyfa, Rédics, Szíjártóháza, Zalaszombatfa községek teljes közigazgatási területe.

Körzeten kívülről az intézménybe járó tanulók száma: 170 fő.

Felvételi vizsga nincs.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye

8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

OM azonosító: 037631

A tagintézmény neve: Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye

A tagintézmény címe: 8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

Feladatellátási hely száma: 003

Szervezeti egység kód: ZA3603

A tagintézmény-igazgató neve: Fracz József

Telefonszáma: 06 92 551456

E-mail címe: altisk@vorosmarty-lenti.edu.hu

Beiskolázásért felelős neve: Fracz József

Működés kezdete: 1972.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2013.09.01-től:

-a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszédfogyatékos, halmozottan fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos - enyhe értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - látási fogyatékos) nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 32 fő) (alsó tagozat + felső tagozat)

Az alapképzést kiegészítő tevékenységek:

2012. szeptember 1-től az alapképzés gyógytestnevelés szakszolgálati feladatellátással bővült.

2023. szeptember 1-től a Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye lettünk.

Ügyviteli telephelye: 8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

Nyílt nap az első évfolyamon: 2027. április 15. (csütörtök) 9:30 óra

Az iskola beiskolázási körzetei: Akácfa utca, Alkotmány utca, Arany János utca, Átkötő utca, Bem út, Bethlen Gábor utca, Béke utca, Bocskai utca, Boglárka utca, Ciklámen utca, Csalogány utca, Csörgő utca, Damjanich út, Deák Ferenc utca, Fenyő utca, Fűz utca, Gát utca, Gyár utca, Hársfa utca, Homokbánya utca, Hunyadi utca, Iskola utca, Jókai utca, Kossuth út páratlan oldal, Lehel utca, Ligetköz, Máhomfai utca, Máhomfai hegy, Nyírfa utca, Nyugati-rend utca, Rákóczi utca, Rozmaring utca, Sárberki tó utca, Sugár út, Thököly utca, Tölgyfa utca, Vörösmarty utca, Zajda tanya, Zöldmező utca, Zrínyi Miklós utca, valamint Bödeháza, Gáborjánháza, Kálócfa, Kerkabarabás, Külsősárd, Nova, Pusztaapáti, Zebecke községek teljes közigazgatási területe.

Körzeten kívülről az intézménybe járó tanulók száma: 161 fő.

Felvételi vizsga, elbeszélgetés intézményünkben nincs.

A beiratkozásra meghatározott idő

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960, Lenti, Zrínyi Miklós u. 5.

2027. június 24. (csütörtök) 8.00-12.00

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

2027. április 22-23. (csütörtök-péntek)

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye,

8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

2027. április 22-23. (csütörtök-péntek)

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960, Lenti, Zrínyi Miklós u. 5.

A 2026/27. tanévben engedélyezett osztályok száma évfolyamonként

9. évfolyam: 1 osztály
10. évfolyam: 1 osztály
11. évfolyam: 1 osztály
12. évfolyam: 1 osztály

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

A 2026/27. tanévben engedélyezett osztályok száma évfolyamonként:

1. évfolyam: 2 osztály
2. évfolyam: 2 osztály
3. évfolyam: 2 osztály
4. évfolyam: 2 osztály
5. évfolyam: 2 osztály
6. évfolyam: 2 osztály
7. évfolyam: 2 osztály
8. évfolyam: 2 osztály

8 napközis csoport;

3 tanulószobai csoport

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye

8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

2025/26-os tanévre a fenntartó által engedélyezett osztályok

Osztályok száma: 16 osztály (8 évfolyamon 2-2 osztály/évfolyam)

Ebből egész napos iskola: 8 osztály (1-4. évfolyamon)

Tanulószobai csoport: 3 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960, Lenti, Zrínyi Miklós u. 5.

Az intézményben tandíj és egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

Az iskola menzán ebéd igényelhető. Térítési díja: 510 Ft/ebéd.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

Az intézményben tandíj és egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A tanulók közétkeztetését Lenti Város Önkormányzata biztosítja az iskolában működő kifőző konyha működtetésével.

Az iskolai menzán étkezés igényelhető:

Háromszori étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna) térítési díja: 900,-Ft

Kétszeri étkezés (tízórai, ebéd) térítési díja: 697,- Ft

Egyszeri étkezés (ebéd) térítési díja: 490,-Ft

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye

8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

Az intézményben tandíj és egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A tanulók közétkeztetését Lenti Város Önkormányzata biztosítja az iskolában működő főzőkonyha működtetésével.

Térítési díjak:

- háromszori étkezés (tízórai, ebéd uzsonna): 900,- Ft
- kétszeri étkezés (tízórai, ebéd): 697,- Ft
- egyszeri étkezés (ebéd): 490,- Ft

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960, Lenti, Zrínyi Miklós u. 5.

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Lenti Tankerülete 2015. augusztus 26-án értékelte a Gönczi Ferenc Gimnázium és Szakközépiskolát.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

Nincs adat.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye

8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

Nincs adat.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960, Lenti, Zrínyi Miklós u. 5.

A gimnázium hétköznap 7-18 óráig tart nyitva.

Szombat, vasárnap az intézmény zárva tart.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

Az általános iskola minden hétköznap 6 óra 45 perctől 18 óra 00 percig nevelői ügyeletet biztosít és nyitva tart.

Szombat, vasárnap az intézmény zárva tart.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye

8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

Az iskola udvara zárt, nyitva tartási ideje tanítási napokon 7:00-től 17:00 óráig.

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7 órától délután 18.00-ig tart nyitva. Az iskola igazgatójával történt előzetes egyeztetés alapján az épület ettől eltérő időpontban, illetve munkaszüneti napokon is nyitva tartható.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960, Lenti, Zrínyi Miklós u. 5.

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

1. Az aradi vértanúk emléknapja, iskolai és városi megemlékezés (október 6.) 2026.10.6.
2. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe, iskolai megemlékezés (október 23.) 2026.10.22.
3. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.) 2027.02.25.
4. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.) 2027.03.12.
5. A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.) 2027.04.16.
6. A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) 2027.06.04.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

1. Gólyaavatás 2026.10.15.
2. Gönczi-nap 2026.11.20.
3. Karácsonyi ünnepély 2026. 12.18.
4. Szalagavató ünnepély és bál 2027. 02. 05.
5. Ballagás 2027.04.30.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

1. Tanévnyitó ünnepély 2026.09.01.
4. Nyílt nap 2026.11.26.
5. Diáknap 2027.04.24.
6. Tanévzáró ünnepély 2027.06.25.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

Időpont Feladat, esemény

2026. szeptember 1. hétfő, 8 óra Tanévnyitó ünnepély

2026.szeptember 28. A Magyar Népmese Napja

2026. október 1. A zene világnapja

2026. október 6. (kedd) Megemlékezés a 13 aradi vértanúról

2026. október 16. Gyermekek és diákok hangja témanap

2026. október 22. (csütörtök), 10 óra Ünnepi megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról

2026. december 4. (péntek) Mikulásváró ünnepély

2026. december Karácsonyi készülődés

2026. december minden hétfőn 10.00 -10.15 Adventi gyertya közös meggyújtása az aulában

2026. december 18. 9 óra (a tanulóknak) és

18 óra (vendégeinknek) Karácsonyi műsor

2027. január 21. (csütörtök) Magyar Kultúra Napja

2027. február 9. Farsang

2027. március 2. (kedd) Arany János- nap

2027. március 1-től március 5-ig Arany János-hét

2027. március 12. péntek 10 óra Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe

2027. március 18-március 24. Egészséghét

2027. március 24. Egészségnap

2027. június 17. DÖK napja

2027. június 18. 10:30 óra Ballagási ünnepély

2027. június 23. 8 óra Tanévzáró ünnepély

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye

8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

IDŐPONT FELADAT

2026. aug. 26. 0. szülői értekezlet-1. évf.

2026. aug. 27. 8:00 Tanévnyitó értekezlet

2026. aug. 28. Gólyanap

2026. szept. 01. 8:00 Tanévnyitó ünnepély

2026. szept. 21. 17:00 Szülői értekezletek - 1. évf.

2026. szept. 28. 17:00 Alsó tagozat osztályszintű szülői értekezlet

2026. szept. 29. 17:00 Drogprevenciós értekezlet

2026. szept. 29. 17:30 Felső tagozat osztályszintű szülői értekezlet

2026. szept. 25. Magyar Diáksport Napja.

2026. szept. 30. A magyar népmese napja

2026. okt. 01. A zene világnapja

2026. okt. 06. Megemlékezés az aradi vértanúkról

2026. okt. 21. 17:00 Pályaválasztási tájékoztató a 8. osztályosok szüleinek

2026. okt. 22. Pályaorientációs nap

2026. okt. 22. Október 23 – i megemlékezés

2026. nov. 16. 16:00 Őszi fogadóóra

2026. nov. 30-dec. 04. Vörösmarty-napok

2026. dec. 04. 10:00 Mikulásvárás ovisokkal

2026. dec. 08. Karácsonyi vásár

2026. dec. 17. 18:00 Karácsonyi koncert

2026. dec. 18. 10:00 Karácsonyi koncert

2027. jan. 11. 16.00 Félévzárás előtti fogadóóra

2027. jan. 16. Szülők, nevelők bálja

2027. jan. 22. A Magyar kultúra napja

2027. jan. 22. 14:00 Félévi osztályozó értekezlet

2027. jan. 22. Az I. félév vége

2027. jan. 29-ig Értesítés az I. félév tan. eredményéről

2027. febr. 03. 14:00 Félévi értekezlet

2027. febr. 10. 17:00 Szülői értekezletek - alsó tagozat

2027. febr. 11. 17:00 Szülői értekezletek - felső tagozat

2027. febr. 05. Farsang

2027. febr. 25. A kommunista diktatúra áldozatairól való megemlékezés

2027. márc. 12. 08:00 Nemzeti ünnepi megemlékezés

2027. ápr. 12. A költészet napja

2027. ápr. 16. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól

2027. ápr. 19. 16:00 Tavaszi fogadó óra

2027. ápr. 19-23. Fenntarthatósági témahét

2027. ápr. 22-23. 1. osztályosok beíratása

2027. máj. 28. Családi nap

2027. jún. 01-11. Kirándulások, Zöld iskola

2027. jún. 04. Nemzeti összetartozás napja

2027. jún. 08-09. Osztályozó vizsga

2027. jún. 18. 09:00 Ballagás

2027. jún. 18. 13:00 Tanév végi osztályozó értekezlet

2027. jún. 23. 17:00 Tanévzáró ünnepély

2027. jún. 30. 08:00 Tanévzáró értekezlet

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960, Lenti, Zrínyi Miklós u. 5.

Intézményi tanfelügyelet: 2023. február 1.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

Intézményi tanfelügyelet: 2023. március 23.

- Elvárások értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

-

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Kiemelkedő
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Kiemelkedő
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. Kiemelkedő
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Kiemelkedő
- A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Kiemelkedő
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Kiemelkedő
- Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. Kiemelkedő
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Kiemelkedő
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Intézményi önértékelésük folyamatos, a vezetői és az intézményi önellenőrzésen túl magas számú pedagógus önértékelést végeztek. Intézményfejlesztési intézkedési tervvel rendelkeznek. A fejlesztési területek beazonosítása, konkrét feladatokra bontása megtörtént, azok megvalósítása már el is kezdődött. A kompetencia és a belső mérések eredményeit elemzik, ha szükséges, fejlesztési terveket készítenek a folyamatos fejlődés érdekében. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal (SNI, BTM, tehetséges gyermekek) kapcsolatos feladatok megvalósítása, eredmények, tapasztalatok hangsúlyosan jelennek meg. A mért eredmények a fejlesztés és a tehetséggondozás alapjául szolgálnak. Csoportbontásban oktatják a matematikát, idegen nyelvet és a digitális kultúrát (1 nívó, 2 alapcsoport.)

Fejleszthető tevékenységek

- A pedagógiai folyamatok tervezése, megvalósítása, korrigálása területén nincs fejleszthető terület.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Kiemelkedő
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Kiemelkedő
- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Kiemelkedő
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Kiemelkedő
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Kiemelkedő
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. Kiemelkedő
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A szülők elégedettek az intézmény gyermekközpontúságával, a családias hangulattal, a tanulók személyre szabott fejlesztésével és tehetséggondozásával, az intézmény oktatási és nevelési, beiskolázási eredményeivel. A szülők és a diákok elégedettek az intézmény működésébe való bevonás módjával és formáival. Az egyéni bánásmódot igénylő tanulók támogatása hatékonyan megvalósul. Kiemelkedő a tanulók szociális hátrányainak enyhítéséért tett tevékenységük, önálló tanulástámogatási gyakorlatuk, közösségfejlesztési tevékenységük.

Fejleszthető tevékenységek

- A környezeti nevelés területén kiemelkedő, sokszínű tevékenységet valósítanak meg. A beszámolókban kaphatna nagyobb teret ezek dokumentációja.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Kiemelkedő
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Kiemelkedő
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Kiemelkedő
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, a belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolása megvalósulás. Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes, amely mérhető módon is dokumentálható. A közösségi programokba a szülők bevonása példaértékű. Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket pl. kompetenciamérések eredményei, tanév végi eredmények – tantárgyra vonatkozóan, versenyeredmények, elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló) A tanulókövetés még 8. évfolyam után is megvalósul. Elemzik az adatokat, a célokat az elemzések jelölik ki.

Fejleszthető tevékenységek

- A területen nincs fejleszésre szoruló tevékenység.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- A szakmai csoportok együttműködése pédaértékű. A közös célok elérése érdekében minden pedagógus aktívan tevékenykedik. A mérések ütemezése, azok értékelése, a hozzájuk rendelt tevékenységek összhangja kiemelkedő. Az intézményvezető és a munkaközösség-vezetők hatékonyan kiveszik részüket a pedagógusok szakmai munkájának támogatásából (tudatos, szervezett óralátogatások).

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés: értekezletek, munkaközösségi megbeszélések, üzenőfal, személyes konzultáció és elektronikus levelezés formájában is. Ez utóbbi azonban kevésbé hatékony, mert több pedagógus nem használja azt napi szinten, így nem jut el hozzá időben a szükséges információ. A gyors és hatékony információáramlás szempontjából szükséges lenne.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Kiemelkedő
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelkedő
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A település kulturális életének egyik kulcsszereplője az iskola. Az intézmény minden olyan lehetőséget kihasznál, ahol bemutathatja az eredményeit. Kiterjedt partnerkapcsolatok jellemzik az intézményt. A szülők természetes módon, aktívan részt vesznek az iskola életében, programjaiban.

Fejleszthető tevékenységek

- Nagyobb hangsúly helyezése a partneri elégedettségmérésre.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

- Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastuktúra biztosítása. Fejleszthető
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Megfelelő
- Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. Megfelelő
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. Kiemelkedő
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Kiemelkedő
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Kiemelkedő
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Kiemelkedő
- A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása. Kiemelkedő
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az iskola hagyományőrző, hagyományépítő tevékenysége kiemelkedő. Ennek eredményeként olyan magas színvonalú közösségépítés valósult meg, ahol a pedagógus és a szülők is büszkék az intézményre. Kiemelkedő a munkatársak bevonása a döntési folyamatokba, a vezetőség részéről egyértelmű a támogatás továbbképzésekre, megújulásra.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény termeinek felében áll rendelkezésre interaktív vagy okos tábla, a többi tanteremben is égető szükség lenne rá (bejárás). Gondot jelent az elöregedett, koros laptoppark. A pedagógusok szívesen alkalmaznának még több és jobb IKT eszközt. Az intézmény tervezi a partnerek igényfelmérését kérdőíves formában. A

szülők szívesen vennék további tagozatok indítását: idegen nyelv; zenetagozat (a zeneiskolával való azonos épület, a szoros együttműködés kihasználása okán; sport, stb.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

-

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A Pedagógiai Program, mint az iskola pedagógiai stratégiai terve meghatározza az iskolában folyó nevelés-oktatás rendszerét: céljait, feladatait és tevékenységeit. Az intézményi tervek nyilvánossága biztosított, a honlapon közzéteszik. A pedagógiai program tükrözi az intézmény sajátosságait, egyedi arculatát.

Fejleszthető tevékenységek

- A területen nem található fejleszthető tevékenység.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye

8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

Intézményi tanfelügyelet: 2026. február 06.

Az intézmény pedagógai-szakmai (tanfelügyeleti) ellenőrzésének megállapításai

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény nevelési-oktatási céljainak megfelelő módszerek, eljárások alkalmazása.

Digitális technológia felhasználása az oktatási munkában.

Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.

A stratégiai és operatív tervezés koherenciája kiemelkedő!

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása kiemelkedő!

A pedagógiai folyamatok nagyon jól követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban!

A tervezéstől (stratégiai, operatív) a végrehajtásig minden olyan eszközt figyelembe vesznek és felhasználnak (jogszabályok, mérési eredmények, reális tanterv - tanmenet tervezés, különböző tanítási-tanulási módszerek, hospitálás, ellenőrzés, szükséges korrekciók) a rendelkezésre álló lehetőségek kihasználásával, mellyel az általuk meghatározott feladatokat teljesíteni tudják és ezt követhetően különböző dokumentumokban - tanterv, tanmenet, beszámolók, e-napló, ellenőrzések - be is tudják mutatni

Fejleszthető tevékenységek

A TÉR ellenőrzések eredményeinek és azok reflektív elemzésének megjelenítése az év végi beszámolókban, ill. a következő év tervezési dokumentumaiban.

A tanítás hatékonyságának további növelése, a tartalmi munka színvonalának további növelése, az elvárt tanulmányi eredmények elérésének még hatékonyak elősegítése.

A beszámolók szempontjaiban nem jelenik meg az önértékelési rendszer működtetésével kapcsolatos feladatok időarányos megvalósítása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése

Kiemelkedő tevékenységek

Az önálló tanulást támogató gyakorlat, a digitális oktatási tartalmakhoz való hozzáférés a személyre szabott nevelés-oktatás érdekében.

Az intézmény légköre, az intézményvezetés és a pedagógusok hozzáállása támogató szervezeti kultúrát eredményez.

Az intézmény kiemelt feladata a tanulói képességek fejlesztése, a pedagógusok ennek érdekében fejlesztik módszertani kultúrájukat.

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

A tanulók neveltségi szintje, szociális kompetenciáik kimagaslóak.

Kiváló közösségfejlesztő tevékenységeket és programokat szerveznek.

A közösségi terek modernek, jól felszereltek.

A szülői munkaközösség aktivitása, tevékenysége, bevonódása az iskolai programokba példa értékű.

Színes sport és szabadidős tevékenységekkel biztosítják a közösségfejlesztést.

Az intézményben a támogató, fejlesztő tanulási kultúra jellemző. Jelen van a tehetséggondozás, esélyteremtés, felzárkóztatás és az egyéni fejlesztés.

Fejleszthető tevékenységek

Támogató szervezeti kultúra jellemzi az iskolát. Az alul teljesítő tanulók mindennapi integrációja megbeszéléseken alapul. Egyes helyzetekben hatékonyabb együttműködés lenne szükség a társ szervezetekkel PL: nevelési tanácsadó.

További új módszerek megismerése a tanulók önálló tanulási képességeinek fejlesztése terén.

A felzárkóztatás érdekében végzett munka eredményei egyénre szabva nyomon követhető legyen a dokumentációban.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése

Kiemelkedő tevékenységek

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Az intézmény vezetése gondoskodik arról, hogy a tanulási eredményességről szóló információkat a kollégák megismerjék.

Az iskola tanulói nagyon jó eredményt érnek el a kompetencia méréseken!

A mérési eredményeket magas szinten elemzik, a szakmai megállapításokat beépítik a stratégiai dokumentumokba.

A kiemelt nevelési és oktatási célok magas szinten teljesülnek!

A tanulmányi- és sporteredmények, továbbtanulási mutatók illetve a mérések eredményei alátámasztják a tanulás-tanítás eredményességét

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása kiemelkedő szinten megvalósított.

Fejleszthető tevékenységek

A tanulókövetésnek a gyakorlatban többé-kevésbé működő gyakorlata van, de nem kidolgozott. Ezért javasolt tanulókövetés rendjének újragondolása, mivel a jelenlegi forma nem alkalmas az általánosítható tapasztalatok megfogalmazására és a pedagógiai munka fejlesztésére.

A továbbtanulók tanulási útjának hatékonyabb nyomon követése. A szerzett tapasztalatok konkrétabb felhasználása a pedagógiai munka fejlesztésében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket a célok elérése érdekében.

A pedagógusok számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Rendszeres és magas színvonalú a belső tudásmegosztás!

A pedagógusok többszintű együttműködése példa értékű!

Tervszerűen működő, innovatív munkaközösségek alakultak ki az intézményben. A szakmai munkaközösségek részt vesznek az intézményben folyó szakmai munka belső ellenőrzésében, mérési eredmények elemzésével és szakmai beszámolókkal járulnak hozzá a pedagógiai folyamatok megvalósításának értékeléséhez. Az intézmény vezetése a munkavégzéshez szükséges információkat, ill. ismeretek folyamatosan biztosítja a munkatársak számára.

Fejleszthető tevékenységek

Szakmai nap keretében tartott szélesebb körű tudásmegosztás.

Ezek a tevékenységek a digitális technológiák gyors fejlődése miatt folyamatos megújulást, fejlesztést igényelnek, ami egyébként jól működik az intézményben.

Törekedni kell a Munkatervben nem meghatározott feladatok időben történő kiosztására.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény széles körben, helyi, megyei szinten építette ki és működteti kapcsolatait.

Elkötelezettek a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében tenni.

Az intézmény a pedagógiai program céljainak megvalósításához jelentős támogató partneri kapcsolatokkal rendelkezik.

Az együttműködések jól dokumentáltak és hatékonyak.

A partnerek tájékoztatása és bevonása az intézmény életébe rendszeres és szabályozott.

Elismert közéleti szereplés, szoros együttműködés a partner szervezetekkel.

Fejleszthető tevékenységek

A szülői elégedettségmérés rendelkezésre áll, a további partnerek elégedettségének vizsgálatáról nem áll rendelkezésre információ. Javasolt a főbb partner intézmények elégedettségének rendszeres mérése az önFejleszthető területek: Intézményi panaszkezelés kidolgozása. Az intézményen belüli és a szülők irányába történő információ-átadás hatékonyabbá tétele. A külső kapcsolatok fejlesztése tájékoztatással és a partnerek véleményének megismerésével.

Kiemelkedő területek: Az intézmény széles körben, helyi, megyei szinten építette ki és működteti kapcsolatait. Az iskolát a külső kapcsolatokban az intézményvezető képviseli. Az intézmény minden olyan lehetőséget kihasznál, ahol bemutathatja az eredményeit. A pedagógusok és a tanulók tevékenyen részt vesznek a helyi közéletben. Partnereiket a honlapon, a Facebok-oldalon keresztül, a Városi Televízióban, a helyi újságban tájékoztatják, a szülőket az elektronikus naplón keresztül is. A tankerület részére minden hónapban beszámolót küldenek. A szülők többsége aktívan részt vesz az iskolai rendezvényeken.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva, az erőforrások tudatos, takarékos felhasználására törekszik, amellyel jó példát mutat a tanulók, a szülők és a külső partnerek felé.

Innovatív, hatékonyan működő tantestület. Az iskola vezetése is támogatja az innovációt, kreatív gondolkodást.

Az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás megléte.

Az intézmény infrastruktúrája, felszereltsége kiemelkedő.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

A vezető olyan környezetet alakít ki, ahol az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a tanulási folyamatot támogató rend jellemzi. Kiemelten jelennek meg az intézmény hagyományai az alapdokumentumokban, a hagyományok ápolása a vezető, a pedagógusok és a szülők véleménye alapján.

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógusok egyenletesebb terhelésére való törekvés.

A jó gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, a digitális technológia által nyújtott lehetőségek hatékonyabb kihasználása.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése

Kiemelkedő tevékenységek

A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszik.

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

A köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja kimagasló.

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Az iskola pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban foglaltakkal. A pedagógiai program céljai és alapelvei összhangban vannak a nemzeti köznevelésről szóló törvény céljaival és alapelveivel. A célok meghatározásánál kiemelten veszik figyelembe az intézmény sajátosságait, specialitásait. (hagyományok, környezettudatos életvitel, egészségnevelés, sport)

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményben alkalmazott módszerek(KAP, Iskolában az erdő), magas színvonalon működnek, ezek tanulságainak a megosztása a tágabb környezettel. A beszámolók szempontsora illeszkedik a munkatervekben megfogalmazott elvárásokkal.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.23. 23:50

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960 Lenti, Zrínyi utca 5.

A 2025/26. tanévben 2 nem tanköteles tanuló jogviszonya szűnt meg. 2 tanköteles tanuló másik intézményben folytatja tanulmányait átvétellel. Évfolyamismétlő nincs.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

2025/2026-os tanév végén évfolyamismétlő összesen: 3 fő eredményes javítóvizsgát tett: 3 fő ebből eredményesen végzett, de ismétel: 1 fő ebből eredménytelen javító vizsgát tett: 1 fő mulasztásai miatt nem osztályozható: 1 fő

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye,

8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

A 2025/2026-os tanév végén 1 fő tett eredményes javítóvizsgát 2 tantárgyból, 1 fő pedig 1 tantárgyból, melyet követően a tanulók magasabb évfolyamba léphettek. 1 fő tanuló pedig nem teljesítette a tanulmányi követelményeket, így ő nem léphetett a következő évfolyamba. 1 fő a "Dobbantó programban" tanul tovább, 1 fő másik intézményben folytatja tanulmányait.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960 Lenti, Zrínyi utca 5.

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének és a mindennapos testedzés lehetőségét az intézmény Pedagógiai Programja szabályozza.

Testnevelés - csapatjáték (heti 2 órában)

BTMN-s tanulók fejlesztése, felzárkóztatása (heti 1 vagy 2 órában),

Iskolai könyvtári foglalkozások (heti 3 órában)

Felzárkóztatás és tehetséggondozás az érettségi tantárgyakból (heti 1-1 órában)

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

A tanórán kívüli választható foglalkozásokra minden év május 31-ig lehet jelentkezni a tanulóknak, melyet a szülők szeptember 30-ig módosíthatnak, illetve megerősíthetnek.

A foglalkozások megszervezéséről - az adott tanév tantárgyfelosztásának elfogadásával egyidejűleg – a szakmai munkaközösségek javaslatát figyelembe véve, a nevelőtestület dönt. A foglalkozásokról tanév közben kilépni indokolt esetben, igazgatói hozzájárulással lehet.

BTMN-s tanulók fejlesztése, felzárkóztatása tanulónként heti 1 vagy 2 órában

Iskolai könyvtári foglalkozások (heti 5 órában)

Felzárkóztatás: (osztályonként heti 1-1 órában)

Tehetséggondozás (matematika, magyar, angol nyelv, német nyelv heti 8 órában)

Választható egyéb foglalkozások: Énekkar, kézműves szakkör, dráma szakkör, atlétika, tehetséggondozó foglalkozások, 2. idegen nyelv, napközi és tanulószoba.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye,

8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

BTMN-s tanulók fejlesztése, felzárkóztatása tanulónként heti 1 vagy 2 órában

Iskolai könyvtári foglalkozások heti 5 órában

Felzárkóztatás:

- magyar nyelv és irodalomból osztályonként heti 1-1 órában 1-6. évfolyamon

Tehetséggondozás:

- matematika 1-4. évfolyamon,
- idegen nyelv 2-3. évfolyamon
- matematika 7. évfolyamon és 8. évfolyamon

- magyar nyelv és irodalom 8. évfolyamon

Szakkörök:

- nyelvi szakkörök 5-8. évfolyamon
- művészeti szakkör 5-8. évfolyamon

Egyéb foglalkozások:

- sportkörök
- énekkar
- tanulószoba

Pedagógiai Program:

https://vorosmarty-lenti.edu.hu/wp-content/uploads/2025/10/jav-nyomi-PP_Vorosmarty_2024-%E2%9C%93.pdf

67-69. oldal

86. oldal

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960 Lenti, Zrínyi utca 5.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályait a Pedagógiai Program és a Házirend szabályozza.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályait a Pedagógiai Program szabályozza:

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://aranyiskola-lenti.hu/wp-content/vegyes/Pedag%C3%B3giai%20Program.pdf

86. oldal

100. oldal

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye,

8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályait a Pedagógiai Program szabályozza:

https://vorosmarty-lenti.edu.hu/wp-content/uploads/2025/10/jav-nyomi-PP_Vorosmarty_2024-%E2%9C%93.pdf

Házi feladat:

87-88. oldal

98. oldal

Dolgozat

73-75. és 77. oldal

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960 Lenti, Zrínyi utca 5.

A 2026/27. tanévben tervezett osztályozó vizsgák időpontjai: 2026. október 5-6., 2027. április 12-13.

Az osztályozó vizsga követelményeit a helyi tanterv szabályozza.

Az írásbeli érettségi vizsgák időpontja: 2027. május 3-24.

A 2026/27. tanévben tervezett szóbeli érettségi vizsga időpontja: 2027. június 21-23.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://aranyiskola-lenti.hu/wp-content/vegyes/Lenti%20Arany%20h%C3%A1zirend%202025%20v2.pdf 13. oldal

Az osztályozó vizsgák tervezett időpontja: 2027. jún. 7-8.

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye,

8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

Osztályozó vizsga: 2027. jún. 08-09

Pedagógiai Program:

https://vorosmarty-lenti.edu.hu/wp-content/uploads/2025/10/jav-nyomi-PP_Vorosmarty_2024-%E2%9C%93.pdf

56-59. oldal

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Lenti Általános Iskola és Gimnázium, 8960 Lenti, Zrínyi utca 5.

A 2026/27. tanévben az osztályok száma: 4.

9.a: 22 fő

10.a: 29 fő

11.a: 16 fő

12.a: 30 fő

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye, 8960, Lenti, Gyöngyvirág utca 2.

A 2026/27. tanévben az osztályok száma: 16.

1.a: 20 fő

1.b: 17 fő

2.a: 16 fő

2.b: 12 fő

3.a: 22 fő

3.b: 23 fő

4.a: 20 fő

4.b: 20 fő

5.a: 25 fő

5.b: 24 fő

6.a: 17 fő

6.b: 14 fő

7.a: 24 fő

7.b: 21 fő

8.a: 22 fő

8.b: 26 fő

Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye,

8960 Lenti, Vörösmarty utca 30.

A 2026/27. tanévben az osztályok száma: 16.

1.a: 28 fő

1.b: 26 fő

2.a: 25 fő

2.b: 23 fő

3.a: 26 fő

3.b: 27 fő

4.a: 25 fő

4.b: 26 fő

5.a: 22 fő

5.b: 24 fő

6.a: 22 fő

6.b: 24 fő

7.a: 18 fő

7.b: 17 fő

8.a: 24 fő

8.b: 21 fő

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2026.08.27.	2026.10.21.
Pedagógiai Program	2024.09.01.	2025.10.28.
Pedagógiai Program	2024.09.01.	2024.10.25.
Pedagógiai Program	2024.08.31.	2024.10.21.
Pedagógiai Program	2024.08.31.	2024.10.21.
Pedagógiai Program	2024.08.31.	2025.10.22.
Pedagógiai Program	2024.08.31.	2025.10.21.
Pedagógiai Program	2024.08.30.	2024.10.26.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.01.17.	2026.10.21.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.01.17.	2025.10.21.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.01.07.	2025.10.28.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.09.18.	2025.10.22.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.09.01.	2024.10.25.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2023.09.01.	2024.10.25.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2023.09.01.	2024.10.21.

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Szervezeti és Működési Szabályzat	2023.09.01.	2023.10.28.
Házirend	2025.09.01.	2025.10.22.
Házirend	2024.09.01.	2025.10.28.
Házirend	2024.09.01.	2026.10.21.
Házirend	2024.09.01.	2024.10.26.
Házirend	2024.09.01.	2024.10.25.
Házirend	2024.08.30.	2025.10.21.
Házirend	2024.08.30.	2024.10.21.
Házirend	2024.08.30.	2024.10.21.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK 2026. október 1. (nyitóadatok) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** az intézmény átadta: 2026.10.15. 10:36; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Gimnázium	Összesen
Feladatellátási helyek száma	2	1	3
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	699	96	795
ebből leányok	361	56	417
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	48	6	54
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	70	13	83
ebből nők	62	10	72
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	51	16	67
Osztályok, csoportok száma összesen	32	4	36
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	24	4	28
ebből nők	20	3	23

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
1–4. évfolyamon tanít	35	32	5	3			40
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	26	23	4	4	2	2	32
9–12. évfolyamon (gimnázium, készségfejlesztő iskola, ágazati alapoktatás, közismereti oktatás) tanít – közismereti	13	10			2	1	15
Összesen	**74**	**65**	**9**	**7**	**4**	**3**	**87**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézmény-igazgató-helyettes, intézményegység-vezető-helyettes	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Összes
Középiskolai tanár	1	2	1			16	20
Általános iskolai tanár		1	1			20	22
Tanító				1	4	16	21
Tanító, speciális képesítéssel				1	2	14	17
Pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű					1		1

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézmény-igazgató-helyettes, intézményegység-vezető-helyettes	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Összes
Pedagógus képesítést nem igénylő középfokú végzettségű						2	2
Összesen	**1**	**3**	**2**	**2**	**7**	**68**	**83**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	795
leány	417
más településről bejáró	335
egész napos iskolai oktatásban részesül	205
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	54
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	82
napközis tanuló	205
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	384
évfolyamismétlő	3
ebből leány	1
eredményesen végzett, de ismétel	1
évfolyamismétlésre utasított	2
otthont nyújtó ellátásban részesül	26
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	49
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	52
gimnáziumból jött	1
technikumból, szakgimnáziumból jött	1
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	21
utolsó éves	30
egy idegen nyelvet tanulók száma	542
kettő idegen nyelvet tanulók száma	161
nyelvoktatásban nem részesül	90
nyelvoktatás alól felmentett	2
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	102
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	29
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	22
kezdő évfolyamos tanulók száma	111
felvett körzeten kívüli tanulók száma	171

6 Országos kompetenciamérés – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2025/2026. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

1. telephely – Lenti Általános Iskola és Gimnázium

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
9. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	**1 627** ☹ 1 730	**1 590** ☹ 1 674	**1 606** ☹ 1 748	**1 721** 😐 1 794	**1 635** ☹ 1 819	**1 657** ☹ 1 769	**1 627** ☹ 1 725
10. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	**1 714** 😐 1 658	**1 663** 😐 1 590	**1 725** 😐 1 785	**1 711** ☹ 1 833		**1 748** 😐 1 809	**1 671** ☹ 1 740
11. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	**1 761** 😐 1 758	**1 712** 😐 1 710	**1 803** 😐 1 789	**1 902** 😐 1 851	**1 808** ☹ 1 913	**1 870** 😐 1 833	**1 743** 😐 1 751

2. telephely – Lenti Általános Iskola és Gimnázium Arany János Tagintézménye

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 376** 😐 1 389	**1 389** 😐 1 367					
5. évfolyam, általános iskola	**1 416** 😐 1 459	**1 466** 😐 1 437				**1 435** 😐 1 462	**1 400** 😐 1 445
6. évfolyam, általános iskola	**1 399** ☹ 1 481	**1 439** 😐 1 471	**1 395** ☹ 1 482	**1 452** 😐 1 513	**1 445** 😐 1 483	**1 451** ☹ 1 538	**1 508** 😐 1 531
7. évfolyam, általános iskola	**1 504** ☹ 1 562	**1 507** 😐 1 541	**1 442** ☹ 1 555	**1 617** 😐 1 599	**1 460** ☹ 1 550	**1 484** ☹ 1 583	**1 531** ☹ 1 591
8. évfolyam, általános iskola	**1 563** 😐 1 607	**1 518** 😐 1 535	**1 431** ☹ 1 594	**1 671** 😐 1 657	**1 633** 😐 1 607	**1 496** ☹ 1 625	**1 481** ☹ 1 617

3. telephely – Lenti Általános Iskola és Gimnázium Vörösmarty Mihály Tagintézménye

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 414** 😐 1 389	**1 395** 😐 1 367					
5. évfolyam, általános iskola	**1 518** 🙂 1 459	**1 503** 🙂 1 437				**1 485** 😐 1 462	**1 489** 🙂 1 445
6. évfolyam, általános iskola	**1 458** 😐 1 481	**1 513** 😐 1 471	**1 462** 😐 1 482	**1 547** 😐 1 513	**1 389** ☹ 1 483	**1 566** 😐 1 538	**1 558** 😐 1 531
7. évfolyam, általános iskola	**1 628** 🙂 1 562	**1 492** 😐 1 541	**1 658** 🙂 1 555	**1 645** 😐 1 599	**1 603** 😐 1 550	**1 644** 😐 1 583	**1 634** 😐 1 591
8. évfolyam, általános iskola	**1 621** 😐 1 607	**1 544** 😐 1 535	**1 470** ☹ 1 594	**1 720** 😐 1 657	**1 514** 😐 1 607	**1 541** ☹ 1 625	**1 620** 😐 1 617

🙂 szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.

7 Középfokú felvételi eljárás (KIFIR) – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2025/2026. tanévben lefolytatott felvételi eljárás **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, az eljárás lezárása utáni adat

A középfokú iskolák felvételi eljárásának eredménye tanulmányi területenként: a meghirdetett férőhelyek, a jelentkezések (összesen és első helyen megjelölve) és a felvett tanulók száma. Egy tanuló több tanulmányi területre is jelentkezhet, ezért a jelentkezések száma nem a jelentkezők száma.

Kód	Telephely	Tanulmányi terület	Meghirdetett férőhely	Jelentkezés	Első helyes jelentkezés	Felvett tanuló
0001	1	gimnázium, 4 évfolyam – emelt szintű angol nyelv, német nyelv	28	42	9	11
0002	1	gimnázium, 4 évfolyam	28	51	10	10
Összesen			**56**	**93**	**19**	**21**

8 Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2025/2026. tanévi verseny **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a verseny lezárása utáni adat

Az intézmény tanulóinak nevezései, a második fordulóba jutott és a döntőbe jutott nevezések száma. Egy tanuló több versenykategóriában is indulhat, ezért a számok nevezésekre, nem tanulókra vonatkoznak.

Versenykategória	Nevezés	2. fordulóba jutott	Döntős
biológia I. kategória	5	0	0
angol nyelv I. kategória	4	0	0
magyar irodalom	4	0	0
földrajz	3	0	0
történelem	3	0	0
német nyelv I. kategória	2	0	0
matematika II. kategória	1	0	0

Versenykategória	Nevezés	2. fordulóba jutott	Döntős
Összesen	**22**	**0**	**0**

9 Érettségi vizsga – 2026. május–június

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2026. május–júniusi vizsgaidőszak **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a vizsgaidőszak lezárása utáni adat

Vizsgázói kör: az adott tanévben az intézményben befejezők. Érettségiző: a vizsgaidőszakban vizsgázó tanulók; bizonyítványt szerzett: aki a vizsgaidőszakban érettségi bizonyítványt szerzett; emelt szinten vizsgázott: aki legalább egy emelt szintű vizsgát 24%-nál jobb eredménnyel tett. A vizsgatárgyankénti átlag a megjelent vizsgázók százalékos eredményének átlaga, szintenként (az elégtelen osztályzatú, 24%-nál magasabb eredmény 24%-kal számít, hogy a sikertelen vizsga ne emelje az átlagot); a tanulók korábbi vizsgaidőszakban letett és a tanulmányok befejezésekor beszámított eredményei külön sorban („közép, beszámított", „emelt, beszámított") szerepelnek. 5 főnél kevesebb vizsgázó esetén a létszám helyén „5 FŐ ALATT" áll, az átlag ilyenkor kevés vizsgázón alapul.

Érettségiző	Bizonyítványt szerzett	Emelt szinten vizsgázott
36	36 (100,0%)	22 (61,1%)

Vizsgatárgyankénti átlageredmény szintenként, a beszámított eredményekkel

Vizsgatárgy	Szint	Vizsgázók	Átlag
angol nyelv	közép	19	70%
angol nyelv	emelt	13	76%
angol nyelv	közép, beszámított	8	94%
angol nyelv	emelt, beszámított	5 FŐ ALATT	90%
biológia	közép	5 FŐ ALATT	57%
biológia	emelt	5	47%
digitális kultúra	közép	5	61%
digitális kultúra	emelt	5 FŐ ALATT	26%
digitális kultúra	közép, beszámított	5 FŐ ALATT	64%
dráma	közép	5 FŐ ALATT	89%
fizika	közép	5 FŐ ALATT	73%
földrajz	közép	5 FŐ ALATT	80%
földrajz	emelt	5 FŐ ALATT	68%
magyar nyelv és irodalom	közép	34	62%
magyar nyelv és irodalom	emelt	5 FŐ ALATT	77%
matematika	közép	36	55%
német nyelv	közép	6	83%
német nyelv	emelt	5 FŐ ALATT	50%
német nyelv	közép, beszámított	5 FŐ ALATT	86%
német nyelv	emelt, beszámított	5 FŐ ALATT	81%
testnevelés	közép	5 FŐ ALATT	73%
történelem	közép	30	61%
történelem	emelt	6	58%