

Lenti Általános Iskola és Gimnázium



MUNKATERVE
a
2026/2027. tanévre

TARTALOM

A tanév helyi rendje	4
1.1 A szünetek időtartama	4
1.2 A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	5
1.3 A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja.....	5
1.4 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	6
1.5 A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	7
1.6 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	7
1.7 Az elmúlt tanévi NETFIT-mérés tapasztalataiból adódó teendők.....	7
Az intézmény tanulói adatai	9
1.1 Statisztikai adatok	9
1.2 A tanulók által kedvezményesen vagy ingyenesen igénybevehető szolgáltatásokhoz szükséges adatok	9
1.3 Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók.....	9
Kapcsolatrendszer	10
1.1 Iskola és családi ház kapcsolata	10
1.2 A fenntartóval való kapcsolattartás	10
1.3 Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)	11
A nevelési-oktatási feladatok megfogalmazása	12
1.1 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	12
1.2 Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.....	12
1.3 A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek, részvétel a tanulmányi versenyeken, diákolimpián és a témahetek rendezvényein	13
1.4 Tervezett mérések és vizsgák.....	14
1.5 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	15
1.6 A minőségfejlesztési munka tervezése.....	15

Személyi feltételek	16
1.1 <i>Pedagógus adatok</i>	16
1.2 <i>Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai.....</i>	16
1.3 <i>Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási terv aktualizálása</i>	17
A magasabb vezetők heti ügyeleti rendje	17
A belső ellenőrzés általános rendje	18
Tárgyi feltételek	20
Pályázatok.....	21
1.1 <i>Folyamatban lévő projektek</i>	21
1.2 <i>Fenntartási időszakban lévő projektek.....</i>	21
1.3 <i>Benyújtásra tervezett pályázatok.....</i>	21
Az érettségi vizsga megszervezésével és lebonyolításával kapcsolatos feladatok	22
Mellékletek	25

A TANÉV HELYI RENDJE

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	tanulók fel- ügyeletének ellátása
1.	Nyílt nap a 8. osztályo- sok részére	Főigazgató	2026.11.26.	igen
2.	Tanítás nélküli munka- nap	Főigazgató	2026.12.12.	nem
3.	Diáknap	diákönkormányzat	2027.03. 24.	igen
4.	Ballagás	Főigazgató	2027.04.30.	igen
5.	Tantestületi kirándulás	Főigazgató	2027. 05.28.	nem

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2026.09.01.

Utolsó nap: 2027.06.18.

A szorgalmi időszak első féléve 2026.09.01-től 2027. január 22-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót illetve gondviselőjét 2027.01.29-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

1.1 A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2026. október 23-2026. november 1.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22.

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 1.

Téli szünet: 2026. december 21-2027. január 3.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18.

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4.

Tavaszi szünet: 2027. március 25.-2027. április 4.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24.

a szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 05.

1.2 A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

2026. október 23. ünnep

2027. március 15. ünnep

2027. május 17. pünkösdhétfő

1.3 A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

SZ.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Pető Judit	2026.10.6.	Minden tanuló
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Pető Judit	2026.10.22.	Minden tanuló
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Fentős István	2027.02.25.	Minden tanuló
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Fentős István, Pető Judit	2027.03.12	Minden tanuló
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Fentős István	2027.04.16	Minden tanuló
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Fentős István, Pető Judit	2027.06.04	Minden tanuló

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Gólyaavatás	9., 12. évfolyam osztályfőnökei	2026.10.15.	Minden tanuló
2.	Gönczi-nap	Bíró Krisztina, Pető Judit	2026. 11.20.	Minden tanuló
3.	Karácsonyi ünnepély	10. évfolyam osztályfőnöke	2026. 12.18.	Minden tanuló
4.	Szalagavató ünnepély és bál	11.-12. évfolyam osztályfőnökei	2027. 02. 05.	Minden tanuló
5.	Ballagás	Bíró Krisztina	2027.04.30.	Minden tanuló

Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepély	Árkovicsné Pezzetta Claudia	2026.09.01.	Minden tanuló
2.	Nyílt nap	Árkovicsné P. Claudia, Bíró Krisztina	2026.11.26.	Lenti és városkörnyéki általános iskolák
3.	Diáknap	Horváth Bálint	2027.03.24.	Minden tanuló
4.	Tanévzáró ünnepély	Bíró Krisztina	2027.06.25.	Minden tanuló

1.4 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2026. szept. 18.	Az éves munkaterv elfogadása	Főigazgató	Minden pedagógus
2027. január 21.	Osztályozó értekeztet	Főigazgató	Minden pedagógus
2027. január 28.	Félévi értékelő tantestületi értekeztet	Főigazgató	Minden pedagógus

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2027. április 29.	Osztályozó értekezlet (12. évfolyam)	Főigazgató	Minden pedagógus
2027. június 17.	Osztályozó értekezlet (9-11. évfolyam)	Főigazgató	Minden pedagógus
2027. június 30.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	Főigazgató	Minden pedagógus

1.5 A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2026. október 7.	Tanévkezdés, az előző tanév értékelése, munkatervi feladatok, aktualitások, drogrevenziós szülői értekezlet	Osztályfőnökök	A szülők 65 %-a
2027. február 2.	Az első félév értékelése, aktualitások	Osztályfőnökök	A szülők 70 %-a

1.6 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2026. november 26.	Pályaválasztási nyílt nap	Árkovicsné Pezzetta Claudia	A város és városkörnyék végzőseinek 50 %-a

1.7 Az elmúlt tanévi NETFIT-mérés tapasztalataiból adódó teendők

SZ.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Futóállóképességi mutatók javítása	testnevelő	2027. január	

2.	Eredmények feltöltése		08- május 5-ig 2027. jún.11- ig	
----	-----------------------	--	--	--

AZ INTÉZMÉNY TANULÓI ADATAI

1.1 Statisztikai adatok

osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és ma- gatar- tási za- varok- kal küz- dő tanu- lók (BTM)	magán- tanuló	hátrá- nyos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrá- nyos helyzetű tanulók (HHH)
9.a	21	1	2	0	0	2
10.a	29	1	2	0	0	0
11.a	16	1	0	0	0	1
12.a	30	3	1	0	0	1
Összesen	96	6	5	0	0	4

1.2 A tanulók által kedvezményesen vagy ingyenesen igénybevehető szolgáltatásokhoz szükséges adatok

osztály/ csoport	rendszeres gyermekvé- delmi kedvez- mény	ingyenes étkezés	kedvez- ményes étkezés
9.a	0	2	3
10.a	0	1	3
11.a	1	1	3
12.a	0	1	2
Összesen	1	5	11

1.3 Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Nem releváns.

KAPCSOLATRENDSZER

1.1 Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb *formái* a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról a főigazgató vagy helyettesei tájékoztatnak:

- Tanévnyitó és tanévzáró ünnepély
- A nevelőtestület értekezletei, megbeszélései
- A munkaközösségek értekezletei, megbeszélései
- Szülői szervezet ülései
- Ballagás
- Városi és régió tv műsoraiban

Az osztályfőnökök:

- Szülői értekezletek
- Fogadó órák
- Írásban az e-naplóban
- Telefonon vagy elektronikus formában
- Személyes beszélgetés
- Facebook csoport

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- Osztályzatok az e-naplóban és a bizonyítványban
- Fogadó órákon
- Szóbeli és írásbeli értékelés
- Beszélgetés (személyesen és elektronikus formában)

A szülőkkal való kapcsolattartás egyéb módjai:

- Iskolai rendezvényen
- Honlapon keresztül
- Facebook csoportok

1.2 A fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskolavezetés állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, Kajári Attila tankerületi igazgatóval.

A kapcsolattartás *tartalmi elemei*:

- szakmai irányítás,
- gazdasági ügyintézés,
- elvi útmutatások,
- koordinálás és segítségnyújtás.

A kapcsolattartás *módjai*:

- vezetői munkamegbeszélések,
- személyes beszélgetések,
- elektronikus és postai levélváltás,
- egyéb érintkezési formák (pl.telefon).

1.3 Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

Itt kerül szabályozásra a partneri hálózat tagjaival való kapcsolattartás és annak tartalma az adott tanév aktualitásainak megfelelően.

Kapcsolattartás a kiemelt partnerekkel:

Fenntartó: főigazgató, főigazgató-helyettes, iskolatitkár

Tagintézmények: főigazgató, főigazgató-helyettes, tagintézményigazgatók, tagintézményigazgató-helyettesek

Helyi önkormányzat: főigazgató

GESZ: főigazgató

Szülői szervezet: főigazgató-helyettes

DÖK: dök segítőtanár, főigazgató-helyettes

A NEVELÉSI-OKTATÁSI FELADATOK MEGFOGALMAZÁSA

1.1 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Az új témnapok bevezetése a tanév során

A témnap, illetve témahét az iskolában olyan élményalapú oktatási forma, amelyben a hagyományos tantárgyi határokat elhagyva, egyetlen kiemelt téma köré szerveződik a tanítás. Iskolánk az idei tanévben is csatlakozik több kezdeményezéshez, közülük újdonság az októberben megvalósuló Gyermekek és diákok hangja projektnap. A kezdeményezés célja, hogy a diákok megfogalmazhassák tapasztalataikat, véleményeiket és ötleteiket az őket érintő iskolai kérdésekről. Továbbra is részt veszünk a Magyar Diáksport napja eseményen (szeptember 25.), melynek célja, hogy a diákok 120 percet mozogjanak egyetlen nap alatt. Januárban pályaorientációs témnapot szervezünk, márciusban pedig a PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét valósul meg a tanórákon és iskolai foglalkozásokon.

A beiskolázás kihívásai

Minden évben kiemelt feladat a beiskolázás hatékonysága, a tanulói létszám emelkedése, az általános iskolából a 9. évfolyamra beiratkozók arányának növelése. Ennek érdekében rengeteg iskolai rendezvényt, eseményt és programot szervezünk, melyek révén az érdeklődők megismerhetik az intézményt, a benne zajló iskolai életet, az oktató-nevelő munkát, a pedagógusokat és a diákokat. Novemberben a 8. évfolyamos tanulókat nyitott tanítási napokra várjuk a gimnáziumban, ahol aktívan vehetnek részt a tanórákon a középiskolásokkal. Szintén novemberben nyílt napot is szervezünk az érdeklődők számára. Próbáljuk minél több közösségi élménybe, iskolai rendezvénybe bevonni az általános iskolás tanulókat, hogy közvetlenebb módon ismerkedhessenek meg a gimnáziummal. Januárban pályaorientációs napot tartunk a középiskolás diákok számára.

1.2 Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Viselkedéskultúra a társas érintkezés során és a digitális térben

Az iskolai viselkedéskultúra ma már elválaszthatatlan a fizikai és digitális tér egymásra hatásától, a kettő együttesen alakítja és formálja a tanulók mindennapi kapcsolatait és kommunikációit. Ezért fontos, hogy alapvető szabályok segítségével fejlesszük ezek sikerességét. A társas térben cél a személyes felelősségvállalás, az empátia és a tiszteletteljes kommunikáció megerősítése. Konfliktusok esetén a büntetés helyett a sérelmek megbeszélésére és jóvátételére kell helyezni a hangsúlyt. A közös szabályalkotás segít abban, hogy a diákok jobban betartsák azokat. Mivel a diákok közötti zaklatások (cyberbullying)

nagy része a zárt csoportokban zajlik, a digitális térben a láthatatlan határok és a digitális lábnyom megértése a kulcs. Tudatosítani kell a diákokban, hogy a leírt szavaknak ugyanolyan súlya van, mintha élőben mondanák. Ki kell alakítani az osztálycsoportok netikettjét. Meg kell tanítani, hogy online zaklatás esetén a hallgatásukkal a bántalmazót támogatják, ezért ösztönözni kell őket, hogy álljanak ki társuk mellett, illetve merjenek jelezni a felnőtteknek. A középiskolások közösségi médiában nyújtott viselkedésük (kommentek, fotók) később a továbbtanulásukba vagy az első munkahelyükbe is kerülhet, hiszen a HR-esek ma már ellenőrzik a profilokat. A viselkedéskultúra javítása folyamatos jelenlétet igényel, illetve be kell építeni az osztályfőnöki órákba, témahetekbe, akár szülői értekezletekbe is.

1.3 A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek, részvétel a tanulmányi versenyeken, diákolimpián és a témahetek rendezvényein

Verseny megnevezése	Résztvevő	Időpont, helyszín	Felelős	Egyeztetésre került-e az véleményezési jogkör gyakorlóival a felkészítés (iskola-szék/szülői szervezet, diákönkormányzat) I/N (jkv. szám)
OKTV	21 fő	kiírás szerint	Bíró Krisztina	Nem
Megyei tanulmányi versenyek	Tantárgyanként 2-3 fő, pontos létszám a jelentkezés leadása után	Kiírás szerint	szaktanárok	nem
Savária Országos Történelem verseny	3-4 fő	Kiírás szerint	Fentős István	nem
Implom József	15 fő	Kiírás szerint	Pető Judit	nem

Helyesírási verseny		rint		
Szép Magyar Beszéd Verseny	3 fő	Kiírás sze-rint	magyartanárok	nem
Diákolimpia	Kb. 80 fő	Kiírás sze-rint	Horváth Bálint Gábor	nem

1.4 Tervezett mérések és vizsgák

Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- osztályozó vizsga 2026. október 5., 2027. április 12-13.
- pótló vizsga: nincs tervezve
- különbözeti vizsga: nincs tervezve

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2026. szeptember 30.
Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők
- Előzetes felmérés az emelt szintű érettségi vizsgára jelentkezőknek a szaktanárok által kialakított mérőeszközök segítségével a felsőoktatásba való jelentkezés előtt
Határidő: 2027. január 15.
Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők
- Országos mérés
 - országos digitális kimeneti mérés a 10. évfolyamon
2027. március 22.- május 28.
Felelős: főigazgató-helyettes, mérési koordinátor

1.5 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

SSZ.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményes- ségi mutató
	Nem releváns!			

1.6 A minőségfejlesztési munka tervezése

SSZ.	esemény / téma	felelős	határ- idő	eredményes- ségi mutató
	Nem releváns!			

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

1.1 Pedagógus adatok

Engedélyezett álláshelyek száma: 16 státus 1 feladatellátási helyen

Betöltött álláshelyek száma: 16 fő 1 feladatellátási helyen

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő 1 feladatellátási helyen

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

ssz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
	Nem releváns!			

1.2 Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
Tankönyrendelés	Pető Judit	Folyamatos	Hiánytalan tankönyvellátás
Mérések koordinálása	Tabáni Miklós	Folyamatos	A mérésbe bevont minden tanuló részvétele
Beiskolázás	Bíró Krisztina	Folyamatos	Induló osztályok száma a 9. évfolyamon
Ifjúságvédelem	Tüskéné Iványi Bernadett	Folyamatos	Jelzőrendszer eredményes működtetése
Diákönkormányzat segítése	Horváth Bálint Gábor	Folyamatos	Aktív, tartalmas diákélet

1.3 Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási terv aktualizálása

Továbbképzési programot érintő változások:

- a) szakmai továbbképzések: tanévkezdő fórumok a POK szervezésében különböző tantárgyakból
- b) szakvizsgát adó képzések: nincs
- c) költség és finanszírozás : útiköltség térítés a POK által szervezett tanévkezdő fórumokra az intézményi költségvetésből.

Beiskolázási programot érintő változások:

- a) szakmai továbbképzések: új pedagógus továbbképzési rendszer, tartalmi megújító képzések
- b) szakvizsgát adó képzések: nincs
- c) költség és finanszírozás: nincs

A MAGASABB VEZETŐK HETI ÜGYELETI RENDJE

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Árkovicsné Pezzetta Claudia főigazgató	Bíró Krisztina főigazgató-helyettes	Árkovicsné Pezzetta Claudia főigazgató	Árkovicsné Pezzetta Claudia főigazgató	Bíró Krisztina főigazgató-helyettes
du.	Árkovicsné Pezzetta Claudia főigazgató	Bíró Krisztina főigazgató-helyettes	Bíró Krisztina főigazgató-helyettes	Bíró Krisztina főigazgató-helyettes	Bíró Krisztina főigazgató-helyettes

A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	<i>munkaköri leírások aktualitásai</i> <i>évindítás</i>	<i>pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása</i> <i>tanmentek, munkaterv, egyéni fejlesztési tevékenységek ellenőrzése</i>	<i>szöveg aktualizálása</i> <i>dokumentum-vizsgálat</i>	<i>főigazgató</i> <i>főigazgató, főigazgató-helyettes</i>
október	<i>adminisztrációs teendőink nyomon követése</i>	<i>beírási naplók, KIR és más statisztikai adatállományok</i>	<i>dokumentum-vizsgálat</i>	<i>főigazgató-helyettes</i>
december	<i>Tanulmányi munka értékelésének ellenőrzése</i>	<i>e-napló</i>	<i>dokumentum-vizsgálat</i>	<i>főigazgató-helyettes, osztályfőnökök</i>
január	<i>félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése</i>	<i>e-naplók, beszámolók, statisztika</i>	<i>dokumentum-vizsgálat</i>	<i>főigazgató-helyettes</i>
február	<i>Érettségi jelentkezések</i> <i>A közösségi szolgálat teljesítése</i>	<i>érettségi dokumentáció</i> <i>Szolgálati naplók, igazolások</i>	<i>dokumentumok ellenőrzése</i>	<i>Osztályfőnök</i> <i>főigazgató, főigazgató-helyettes</i>

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
március	országos mérés előkészítése és lebonyolítása	Tanórák, foglalkozások, minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	főigazgató, főigazgató-helyettes, mérési kordinátor
április	Tanulmányi munka értékelésének ellenőrzése (12. évf.)	e-napló	dokumentum-vizsgálat	főigazgató-helyettes
május	Az írásbeli érettségi vizsgák előkészítése és lebonyolítása	vizsgaszervezés	dokumentum-vizsgálat	főigazgató, főigazgató-helyettes, jegyző
június	tanév végi adminisztráció	e-naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	főigazgató, főigazgató-helyettes

TÁRGYI FELTÉTELEK

Az oktatás egy telephelyen, egy épületben folyik.

Osztálytermek száma: 7 db

Szaktantermek száma: 9 db

Tanulócsoportos foglalkozásra kialakított kisterem: 3 db

Egyéb oktatási célt szolgáló helyiség: 2 db

Tanári munkaszoba: 2 db

Tornaszoba: 1 db

Tornaterem: 1 db

Sportpálya: 1 db

Technikai eszközök: oktatási célra használt számítógép 40 db, hordozható számítógép 41 db, nyomtató 3 db, interaktív tábla 7db, interaktív panel 1 db, kültéri sporteszközök 5 db. Könyvtár: könyv, kötet 14027 db.

PÁLYÁZATOK

1.1 Folyamatban lévő projektek

Nincs.

1.2 Fenntartási időszakban lévő projektek

Nincs.

1.3 Benyújtásra tervezett pályázatok

Nincs.

AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA MEGSZERVEZÉSÉVEL ÉS LEBONYOLÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK

Az érettségi vizsga megszervezésével és lebonyolításával kapcsolatos feladat- ill. ütem-
terv.

SSZ.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményes- ségi mutató
1.	Előzetes érettségi jelentkezések összegzése	Osztályfő- nők	2027.01.16	Minden tanuló
2.	A jelentkezési lapok pontos kitöltése, feltöltése az érettségi adminisztrációs rendszerbe	Osztályfő- nők, jegyző	2027.02.15	Minden tanuló
3.	Az érettségi jelentkezések összesíté- se, véglegesítése, vizsgabizottságok létrehozása	Főigazgató, jegyző	2027.03.06	
4.	A javító, kérdező és felügyelő tanárok megbízása, tájékoztatása a vizsga menetéről	Főigazgató	2027.04.15	Érettségi megbí- zások
5.	A vizsgaszabályzat ismertetése az érettségizőkkel	Osztályfő- nők	2027.04.26	Minden érettsé- giző
6.	Írásbeli érettségi vizsgadolgozatok javítása, értékelése	Főigazgató, javító taná- rok	2027.05.	Minden érettsé- giző
7.	Betekintés megszervezése	Főigazgató, osztályfőnö- k	2027.05.	Minden érettsé- giző
8.	Az emelt szintű vizsgák eredményei- nek feltöltése az informatikai rend- szerben	Jegyző	2027.06.	
9.	Érettségi dokumentáció összeállítása és megküldése a vizsgabizottság el- nökének	Főigazgató, jegyző	2027.06.11	
10.	A középszintű szóbeli vizsgák lebo-	Főigazgató	2027.06.	

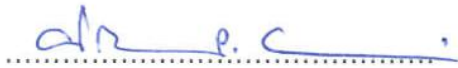
	nyolítása		21-23.	
11.	Az érettségi dokumentumok megküldése a fenntartónak és az Oktatási Hivatalnak	Jegyző	2027.06.28	
12.	Az érettségi vizsgák értékelése a tanévzáró tantestületi értekezleten	Főigazgató	2027.06.30	

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A főigazgató a munkatervet a nevelőtestület tagjainak bevonásával készítette.

Az *iskolai munkatervet* a nevelőtestület 2026. év szeptember hó 18. napján tartott ülésén elfogadta.

Kelt: Lenti, 2026. év szeptember hónap 18. nap



főigazgató



MELLÉKLETEK

(a munkaközösségek és más reszortfelelősök éves munkaprogramja)

1. sz. melléklet a humán-reál munkaközösség munkaterve
2. sz. melléklet az idegen nyelvi-osztályfőnöki munkaközösség munkaterve
3. sz. melléklet a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős munkaterve
4. sz. melléklet diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus munkaterve
5. sz. melléklet iskolakönyvtáros munkaterve

A humán-reál munkaközösség munka- és feladatterve a 2026/2027-es tanévre

1. A munkaközösség tagjai:

Név	A 2026/2027. tanévben tanított tantárgya
Árkovicsné Pezzetta Claudia	magyar nyelv
Bíró Krisztina	magyar nyelv és irodalom, művészetek - dráma és színház
Fentős István	történelem, állampolgári ismeretek
Pető Judit	magyar nyelv és irodalom, mozgóképkultúra- és médiaismeret
Soós Veronika	ének-zene (óraadó)
Takácsné Bodnár Ilona	művészetek-vizuális kultúra (óraadó)
Horváth Bálint Gábor	testnevelés
Vizy Péter	digitális kultúra (óraadó)
Jankóné Bazsika Ágnes	biológia, földrajz
Kovács Andrea	matematika
Páli Laura	fizika, matematika
Farkas Zsuzsanna	kémia

2. A munkaközösség munkatervi feladatai:

1. Az új témnapok bevezetése a tanév során

A témnap, illetve témahét az iskolában olyan élményalapú oktatási forma, amelyben a hagyományos tantárgyi határokat elhagyva, egyetlen kiemelt téma köré szerveződik a tanítás. Iskolánk az idei tanévben is csatlakozik több kezdeményezéshez, közülük újdonság az októberben megvalósuló Gyermek és

Diákok Hangja projekt nap. A kezdeményezés célja, hogy a diákok megfogalmazhassák tapasztalataikat, véleményeiket és ötleteiket az őket érintő iskolai kérdésekről. Továbbra is részt veszünk a Magyar Diáksport Napja eseményen (szeptember 25.), melynek célja, hogy a diákok 120 percet mozogjanak egyetlen nap alatt. Januárban pályaaorientációs témnapot szervezünk, márciusban pedig a PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét valósul meg a tanórákon és iskolai foglalkozásokon.

2. A beiskolázás kihívásai

Minden évben kiemelt feladat a beiskolázás hatékonysága, a tanulói létszám emelkedése, az általános iskolából a 9. évfolyamra beiratkozók arányának növelése. Ennek érdekében rengeteg iskolai rendezvényt, eseményt és programot szervezünk, melyek révén az érdeklődők megismerhetik az intézményt, a benne zajló iskolai életet, az oktató-nevelő munkát, a pe-

dagógusokat és a diákokat. Novemberben a 8. évfolyamos tanulókat nyitott tanítási napokra várjuk a gimnáziumban, ahol aktívan vehetnek részt a tanórákon a középiskolásokkal. Szentén novemberben nyílt napot is szervezünk az érdeklődők számára. Próbáljuk minél több közösségi élménybe, iskolai rendezvénybe bevonni az általános iskolás tanulókat, hogy közvetlenebb módon ismerkedhessenek meg a gimnáziummal. Januárban pályaaorientációs napot tartunk a középiskolás diákok számára.

A munkaközösség nevelési feladatai:

Viselkedéskultúra a társas érintkezés során és a digitális térben

Az iskolai viselkedéskultúra ma már elválaszthatatlan a fizikai és digitális tér egymásra hatásától, a kettő együttesen alakítja és formálja a tanulók mindennapi kapcsolatait és kommunikációit. Ezért fontos, hogy alapvető szabályok segítségével fejlesszük ezek sikerességét. A társas térben cél a személyes felelősségvállalás, az empátia és a tiszteletteljes kommunikáció megerősítése. Konfliktusok esetén a büntetés helyett a sérelmek megbeszélésére és jóvátételére kell helyezni a hangsúlyt. A közös szabályalkotás segít abban, hogy a diákok jobban betartsák azokat.

Mivel a diákok közötti zaklatások (cyberbullying) nagy része a zárt csoportokban zajlik, a digitális térben a láthatatlan határok és a digitális lábnyom megértése a kulcs. Tudatosítani kell a diákokban, hogy a leírt szavaknak ugyanolyan súlya van, mintha élőben mondanák. Ki kell alakítani az osztálycsoportok netikettjét. Meg kell tanítani, hogy online zaklatás esetén a hallgatásukkal a bántalmazót támogatják, ezért ösztönözni kell őket, hogy álljanak ki társuk mellett, illetve merjenek jelezni a felnőtteknek. A középiskolások közösségi médiában nyújtott viselkedésük (kommentek, fotók) később a továbbtanulásukba vagy az első munkahelyükbe is kerülhet, hiszen a HR-esek ma már ellenőrzik a profilokat. A viselkedéskultúra javítása folyamatos jelenlétet igényel, illetve be kell építeni az osztályfőnöki órákba, témahetekbe, akár szülői értekezletekbe is.

1. Feladatok:

Ünnepélyek megszervezése:

időpont	megemlékezés	osztály	felelős tanár
szeptember	őszi faliújság	12.a	Páli Laura
október	okt. 6. – faliújság, iskolai megemlékezés okt. 23. – faliújság, iskolai és városi ünnepély	12.a	Fentős István Pető Judit Páli Laura
november	Gönczi-hét, emlékfaliújság, programok	10.a	Kovácsné Vidóczi Rita
december	Mikulás, karácsony – faliújság, műsor	10. a	Kovácsné Vidóczi Rita
január	Magyar Kultúra napja - faliújság	10.a	Kovácsné Vidóczi Rita
február	Valentin-nap – faliújság, kommunista diktatúra áldozatai – faliújság	11.a	Jankóné Bazsika Ágnes Fentős István
március	március 15. – faliújság, megemlékezés	11.a	Kovácsné Vidóczi Rita Fentős István Pető Judit
április	költészet napja holokauszt áldozatainak em-	9.a	Fentős István Pető Judit

	léknapja - faliújság		
május	ballagás	9.a	Pető Judit
június	összetartozás napja – faliújság, flashmob nyári faliújság	9.a	Fentős István Pető Judit

Versenyek:

OKTV (magyar irodalom, történelem, földrajz, biológia, fizika)	felelősök: szaktanárok
Implom József Helyesírási Verseny	Pető Judit
Szép Magyar Beszéd Verseny	magyartanárok
4 for Europe	Jankóné Bazsika Ágnes
Megyei középiskolai tanulmányi verseny (történelem, biológia fizika)	szaktanárok
Savaria történelem verseny	Fentős István
Hód Napja	Jankóné Bazsika Ágnes

Gönczi-nap: november 20.

Az általános iskolai tanulóknak nyílt nap (november 26.), illetve közös programok szervezése a 8. osztályos és a gimnáziumi tanulóknak. Nyitott órák az általános iskolás tanulók számára (november 24-26.)

Sporttal kapcsolatos versenyek és programok szervezése

- a. Magyar Diáksport Napja (szeptember 25.)
- b. Atlétika - Ügyességi- és Váltófutó Csapatbajnokság (fiú/lány)
- c. Futsal (fiú)
 - szintfelmérő (NETFIT)
 - Röplabda (fiú/lány)
 - Kézilabda (lány)
 - Labdarúgás (fiú)
 - Atlétika (fiú/lány)
 - Fair Play Kupa (fiú/lány)
 - Asztalitenisz
 - Úszás
 - Sakk

Kulturális programok szervezése

A) Színházlátogatás:

A Hevesi Sándor Színház bérletes előadásán való részvétel kb. 48 fős csoporttal

Kísérő tanár, szervező: Pető Judit

B) Múzeumlátogatás, egyebek:

múzeumpedagógiai foglalkozások, múzeumlátogatások szervezése,

irodalmi, történelmi előadások, rendhagyó órák, író-olvasó találkozók szervezése a Városi Könyvtár Lenti közreműködésével

Felelősök: szaktanárok

- C) Együttműködés a Hevesi Sándor Színházzal a Tantermi deszka program megvalósításában, vagy részvétel a KultUp témanap programban

A tanulást segítő programok, feladatok:

- A) BTMN-es és SNI-s tanulók felzárkóztató foglalkoztatása heti 2, illetve 1 órában

Felelős: Páli Laura, Kovácsné Vidóczy Rita

- B) Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások:

- érettségi felkészítő művészetek (dráma és tánc) tantárgyból a 12. évfolyamon (Bíró Krisztina)
- magyar nyelv és irodalomból, földrajzból, matematikából, biológiából, testnevelésből felkészítő foglalkozások az emelt szintű érettségire

- C) Nyitott bíróság-program

- D) Témahetek:

- Magyar Diáksport Napja (szeptember 25.)
- Gyermek és Diákok Hangja (október 13.)
- Pályaorientációs témanap (január 22.)
- PÉNZ7 (márc. 1-5.)

Mérések:

- A) szintfelmérő bemeneti mérés a 9. évfolyamon helyesírásból és szövegértésből

- B) bemeneti mérés matematikából a 9. évfolyamon

- C) szintfelmérő bemeneti mérések idegen nyelvekből a 9. évfolyamon

- D) érettségizők felmérése idegen nyelvekből

- E) próbanyelvvizsga, osztályozó vizsga

- D) kimeneti mérésenként próbaérettségi a 12. évfolyamon és az előrehozott érettségizőknek

- E) Központi mérések:

- a. testnevelésből: NETFIT (január 8-tól)

- b. digitális országos kompetenciamérések: március 22 - május 28.

- a 10. évfolyamon szövegértésből, matematikából, idegennyelvből és természet-tudományos kompetenciából

- c. érettségi

- F) Tantárgyanként szóbeli és írásbeli számonkérések a tanmeneteknek megfelelően

Iskolai könyvtár:

Könyvtárfelelős: Pető Judit, segíti a vetélkedők, iskolai ünnepélyek megszervezését, a tankönyv-rendelés felelőse.

Az iskolai könyvtár heti 3 órában várja a tanulókat.

Kelt: 2026. szeptember 11.

Pető Judit
munkaközösség-vezető

Az idegen nyelvi - osztályfőnöki munkaközösség munka-és feladatterve a 2026/2027-es tanévre

1. A munkaközösség tagjai:

- | | | |
|----------------------------|---------------------|------------------|
| • Páli Laura | osztályfőnök (12.a) | |
| • Jankóné Bazsika Ágnes | osztályfőnök (11.a) | |
| • Kovácsné Vidóczi Rita | osztályfőnök (10.a) | német nyelvtanár |
| • Pető Judit | osztályfőnök (9.a) | |
| • Fentős István | | német nyelvtanár |
| • Halászné Furján Mónika | | angol nyelvtanár |
| • Tabáni Miklós | | német nyelvtanár |
| • Tüskéné Iványi Bernadett | | angol nyelvtanár |

Az iskola munkatervi feladatai:

2. Az új témnapok bevezetése a tanév során

A témnap, illetve témahét az iskolában olyan élményalapú oktatási forma, amelyben a hagyományos tantárgyi határokat elhagyva, egyetlen kiemelt téma köré szerveződik a tanítás. Iskolánk az idei tanévben is csatlakozik több kezdeményezéshez, közülük újdonság az októberben megvalósuló Gyerekek és diákok hangja projektnap. A kezdeményezés célja, hogy a diákok megfogalmazhassák tapasztalataikat, véleményeiket és ötleteiket az őket érintő iskolai kérdésekről. Továbbra is részt veszünk a Magyar Diáksport napja eseményen (szeptember 25.), melynek célja, hogy a diákok 120 percet mozogjanak egyetlen nap alatt. Januárban pályaaorientációs témnapot szervezünk, márciusban pedig a PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét valósul meg a tanórákon és iskolai foglalkozásokon.

3. A beiskolázás kihívásai

Minden évben kiemelt feladat a beiskolázás hatékonysága, a tanulói létszám emelkedése, az általános iskolából a 9. évfolyamra beiratkozók arányának növelése. Ennek érdekében rengeteg iskolai rendezvényt, eseményt és programot szervezünk, melyek révén az érdeklődők megismerhetik az intézményt, a benne zajló iskolai életet, az oktató-nevelő munkát, a pedagógusokat és a diákokat. Novemberben a 8. évfolyamos tanulókat nyitott tanítási napokra várjuk a gimnáziumban, ahol aktívan vehetnek részt a tanórákon a középiskolásokkal. Szintén novemberben nyílt napot is szervezünk az érdeklődők számára. Próbáljuk minél több közösségi élménybe, iskolai rendezvénybe bevonni az általános iskolás tanulókat, hogy közvetlenebb módon ismerkedhessenek meg a gimnáziummal. Januárban pályaaorientációs napot tartunk a középiskolás diákok számára.

A munkaközösség nevelési feladatai:

Viselkedéskultúra a társas érintkezés során és a digitális térben

Az iskolai viselkedéskultúra ma már elválaszthatatlan a fizikai és digitális tér egymásra hatásától, a kettő együttesen alakítja és formálja a tanulók mindennapi kapcsolatait és kommunikációit. Ezért fontos, hogy alapvető szabályok segítségével fejlesszük ezek sikerességét. A társas térben cél a személyes felelősségvállalás, az empátia és a tiszteletteljes kommunikáció megerősítése. Konfliktusok esetén a büntetés helyett a sérelmek megbeszélésére és jóvátételére kell helyezni a hangsúlyt. A közös szabályalkotás segít abban, hogy a diákok jobban betartsák azokat.

Mivel a diákok közötti zaklatások (cyberbullying) nagy része a zárt csoportokban zajlik, a digitális térben a láthatatlan határok és a digitális lábnyom megértése a kulcs. Tudatosítani kell a diákokban, hogy a leírt szavaknak ugyanolyan súlya van, mintha élőben mondanák. Ki kell alakítani az osztálycsoportok netikettjét. Meg kell tanítani, hogy online zaklatás esetén a hallgatásukkal a bántalmazót támogatják, ezért ösztönözni kell őket, hogy álljanak ki társuk mellett, illetve merjenek jelezni a felnőtteknek. A középiskolások közösségi médiában nyújtott viselkedésük (kommentek, fotók) később a továbbtanulásukba vagy az első munkahelyükbe is kerülhet, hiszen a HR-esek ma már ellenőrzik a profilokat. A viselkedéskultúra javítása folyamatos jelenlétet igényel, illetve be kell építeni az osztályfőnöki órákba, témahetekbe, akár szülői értekezletekbe is.

Az osztályfőnöki munkaközösség feladatai

A tanév alábbi programjainak megvalósítását együtt végezzük a humán munkaközösséggel.

A nemzeti ünnepek és emléknapok alkalmából megemlékezést tartunk:

		Tervezett időpont
Október 6.	Az aradi vértanúk emléknapja: iskolai és városi megemlékezés, faliújság készítése	október 6.
Október 23.	Iskolai megemlékezés, ünnepi műsor, faliújság készítése	október 22.
Február 25.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja, faliújság készítése	február 25.
Március 15.	Iskolai megemlékezés, ünnepi műsor	március 12.
Április 16.	A Holocaust áldozatainak emléknapja, faliújság készítése	április 16.
Június 4.	Nemzeti összetartozás napján megemlékezés, vetélkedő, faliújság készítése	június 4.

Hagyományainkhoz kapcsolódó programok:

	Tervezett időpont	Megvalósítók
A Zene Világnapja	2026. október 1.	diákönkormányzat
Diákok hangja témanap	2026. október 13.	munkaközösségek
Gólyaavatás	2026. október 15.	12. évfolyam
Gönczi-nap	2026. november 20.	munkaközösségek
Nyílt nap	2026. november 26.	munkaközösségek
Nyitott tanítási napok	2026. november 24-26.	munkaközösségek
Mikulás nap	2026. december 7.	11. évfolyam
Iskolai karácsonyi ünnepély	2026. december 18.	10. évfolyam
Pályaorientációs nap	2027. január 22.	munkaközösségek
Szalagavató ünnepély és bál	2027. február 5.	11. 12. évfolyam
Valentin nap	2027. február 15.	9. évfolyam
Diáknap	2027. március 24.	diákönkormányzat
Európa-nap	2027. március 24.	munkaközösségek
Ballagás	2027. április 30.	munkaközösségek

Prevenció

- Boros Mónika iskolapszichológus és Ávár Kinga szociális segítő közreműködésével támogatjuk a tanulókat személyes és iskolai gondjaik megoldásában. A szakemberek heti két fogadóórát tartanak.
- Tüskéné Iványi Bernadett ifjúságvédelmi felelős segíti az osztályfőnökök munkáját és szükség esetén a gyermekjóléti szolgálattal is felveszi a kapcsolatot.
- Vörös Beáta a lenti Rendőrkapitányság bűnmegelőzési előadója több aktuális témában tart előadást minden évfolyamon.
- Több évfolyam részt vesz a Nyitott bíróságok programban.
- Sor kerül az iskolánkba járó fokozott egészségügy kockázattal rendelkező tanulók felmérésére, mint például diabétesz, anafilaxia.

Fejlesztő tevékenység

Egyéni felzárkóztató tanórákon segítjük a BTMN-es tanulókat beilleszkedési és tanulási nehézségeik leküzdésében. Gyógypedagógus szakemberek foglalkoznak az SNI-s tanulókkal.

Az egyes évfolyamok tanórán kívüli, illetve kiemelt feladatai

9. évfolyam

- Az új osztályközösség kialakítása, a gimnáziumi normák elfogadása
- A diákok bekapcsolódnak az iskolai közösségi szolgálat rendszerébe
- Programmal készülnek a Valentin-napra, az iskolaközösség aktív tagjaként részt vesznek az iskolai programokon

10. évfolyam

- A tanulók folytatják a közösségi szolgálatban megkezdett munkát
- Műsorral készülnek az iskolai karácsonyi ünnepélyre
- Részt vesznek a PÉNZ 7 pénzügyi és vállalkozói (2027. március 1-5.) és a Fenntarthatósági témahéteken (2027. április 19-23.) között

11. évfolyam

- A tanulók megszervezik a szalagavató bált
- Közreműködnek a diáknapi rendezvények lebonyolításában
- Részt vesznek a PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahéten (2027. március 1-5.) között

12. évfolyam

- A kilencedikesek avatására programot szerveznek
- Műsorral készülnek a szalagavató ünnepélyre, nyitótáncsal a bálra
- Kiemelten foglalkoznak a pályaválasztással és a továbbtanulási lehetőségekkel
- Részt vesznek a PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahéten (2027. március 1-5.) között

Az osztályfőnökök kötelező jelleggel foglalkoznak az alábbi témákkal:

- A tanév rendjének ismertetése
- Visszatekintés a tanév végi történésekre, a végzősök felvételi eredményeire
- Az osztályuk tájékoztatása az iskola munkatervi és nevelési céljairól
- Felelősököt választása a közösségek zökkenőmentes működése érdekében
- Baleset- és tűzvédelmi tájékoztató megtartása
- Szülői értekezletet és fogadóórát tartása (2026. október 7. és 2027. február 2.)
- Az első félév értékelése 2027. január 25 - 29. között
- A tanév értékelése júniusban
- Kirándulás és más közösségépítő program szervezése az osztályuknak

Az idegen nyelvi munkaközösség feladatai

Célunk, hogy diákjainkat ösztönözzük a különböző idegen nyelvi versenyeken való megmérettetésre illetve az érettségi és nyelvvizsga sikeres teljesítésére. Fontosnak tartjuk a folyamatos önképzést és szakmai továbbképzéseken való részvételt.

Nyelvi versenyek, felkészítő tevékenység

- OKTV-n idegen nyelvekből való részvételre ösztönözzük tanulóinkat, a jelentkezőknek segítünk a felkészülésben, koordináljuk a jelentkezésüket.
Felelősök: a 11. és 12. évfolyamon tanító szaktanárok.
- A 9. és 10. osztályosok megyei angol és német versenyekre a szaktanárok felkészítik tanulóinkat, és elvégzik a diákok regisztrálását.
Felelősök: a 9. és 10. évfolyamon tanító nyelvtanárok
- Segítjük a tanulókat az előrehozott érettségi vizsgákra való jelentkezésben, illetve felkészítést végzünk az osztályozó vizsgák, az őszi illetve a tavaszi előrehozott érettségik előtt. Külön tananyaggal és személyes segítséggel támogatjuk az emelt szintet választókat.
- Tájékoztatjuk a diákokat a nyelvvizsgák típusairól, tanácsot adunk az egyénnek legmegfelelőbb vizsgafajta kiválasztásában, és segítjük tanítványainkat a felkészülésben. Tájékoztatjuk őket a próbanyelvvizsga lehetőségekről.
- Folyamatos vagy ideiglenes felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat tartunk idegen nyelvből a tanulók igényei szerint.
- Szakmai továbbképzéseken és fórumokon veszünk részt a tanév során.
- A beiskolázás támogatásának érdekében aktív szerepet vállalunk az idegen nyelvi képzések népszerűsítésében, a nyílt napokon bemutató órák tartásában, interaktív, motiváló nyelvi foglalkozások és pályaaorientációs rendezvények szervezésében, szakmai koordinálásban.

Mérések

1. Bemeneti mérés

Angol nyelv	
9. évfolyam - A1-A2 szint	Halászné Furján Mónika, Tüskéné Iványi Bernadett
11. évfolyam - B1 szint	Halászné Furján Mónika, Tüskéné Iványi Bernadett
12. évfolyam - B1 és B2 szint	Halászné Furján Mónika, Tüskéné Iványi Bernadett
Német nyelv	
9. évfolyam - A1-A2 szint	Kovácsné Vidóczy Rita, Fentős István
11. évfolyam - B1 szint	Kovácsné Vidóczy Rita, Tabáni Miklós
12. évfolyam - B1 és B2 szint	Fentős István, Kovácsné Vidóczy Rita

2. Szintfelmérő és próba érettségi vizsga a 11. és 12. évfolyamon

Nyelv	Osztály	Időpont 2027	Pedagógus
Angol nyelv Szintfelmérő	11. a előrehozott érettségizők középszint 12. a rendes érettségi közép - és emelt szint	január	Halászné Furján Mónika, Tüskéné Iványi Bernadett
Német nyelv Szintfelmérő	11. a előrehozott érettségizők középszint 12. a rendes érettségi közép - és emelt szint	január	Fentős István Kovácsné Vidóczy Rita Tabáni Miklós
Angol nyelv Próbaérettségi	11. a előrehozott érettségizők 12. a rendes érettségi közép és emelt szint	március	Halászné Furján Mónika Tüskéné Iványi Bernadett
Német nyelv Próbaérettségi	11. a előrehozott érettségizők 12. a rendes érettségi közép és emelt szint	március	Fentős István Kovácsné Vidóczy Rita Tabáni Miklós

3. Érettségi vizsga közép- és emelt szinten a 11. és a 12. évfolyamon 2026/2027-es tanév őszi és tavaszi vizsgaidőszakaiban.

Lenti, 2026. szeptember 14.

Halászné Furján Mónika
munkaközösség-vezető

A Lenti Általános Iskola és Gimnázium gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterve a 2026/2027. tanévre

Készítette: Tüskéné Iványi Bernadett ifjúságvédelmi felelős

Fogadó órája: péntek 2. óra

A tanév ifjúságvédelemmel kapcsolatos terveit az alábbiakban foglalom össze:

1. Szeptember folyamán célom az új diákokkal személyesen megismerkedni, és tájékoztatni őket lehetőségeikről, feladataimról. Fontos, hogy tudják, probléma felmerülése esetén – vagy annak megelőzéséhez – hova fordulhatnak segítségért.
2. Veszélyeztetettek, hátrányos helyzetűek, halmozottan hátrányos helyzetűek, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők, védelembe vettek felmérése. A tanév elején az osztályfőnökökkel felmérem, hogy kik azok, akik valamilyen okból, ifjúságvédelmi szempontból figyelmet igényelnek.
3. Osztályfőnökökkel, szaktanárokkal való együttműködés, kölcsönös segítségnyújtás. A tanév folyamán folyamatosan tartjuk egymással a kapcsolatot.
4. Az iskolavédőnő, szociális segítő és a rendőrség bűnmegelőzési főelőadói segítségével, közreműködésével felvilágosító foglalkozások szervezése, lebonyolítása.
5. Részvétel a nyitott bíróságok programsorozatban.
6. Együttműködés az iskolapszichológussal – Boros Mónikával-, aki az idei tanévben heti két órában foglalkozik az arra rászorulókkal.
7. Az előző tanévben kialakult hatékony közös munka folytatása a szociális segítővel- Ávár Kingával - és a "Napsugár" Család-és Gyermekjóléti Központtal.
8. Különösen figyelni kell a gyermek bántalmazására utaló jeleket. Törekszem arra, hogy bizalmi viszony alakuljon ki a diákok és a gyermekvédelmi felelős között.
9. Tanácsadás mind a szülő, mind a gyermek részére. Módszer: A probléma jellegének megfelelő intézményhez való irányítás (pl. Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Gyermekjogi képviselő, gyermekpszichológus stb.)

Tüskéné Iványi Bernadett
ifjúságvédelmi felelős

A Diákönkormányzat munkaterve a 2026/2027. tanévre

2026. szeptember

- Éves munkaterv elfogadása, DÖK tisztségviselők megválasztása
- Lenti szüreti felvonulás – szeptember 12. szombat
- Magyar Diáksport Napja szept. 25. (péntek) - *Futagimi 2026: osztályonkénti futóváltó*

2026. október

- Gyermekek és diákok hangja témanap - okt. 13 kedd
- Gólyaavatás (12. évf.) okt. 15. csüt.

2026. november

- Gönczi nap – koszorúzás nov. 20. péntek
- Nyílt nap a 8. osztályosoknak nov. 26. csütörtök

2026. december

- Mikulás nap (11.A) dec. 7. hétfő
- Adventi kirándulás dec. 11. péntek (Budapest)

2027. február

- Szalagavató ünnepély, bál febr. 6. péntek (9-11. évf.) tombolák gyűjtése, tombolasorsolás
- Valentin nap (10.A) febr. 13. péntek

2027. március

- Diáknapi márc. 24. szerda

2027. április

2027. május

Az idei tanévben is szeretnénk részt venni a megyei- és az országos diákparlament munkájában.

Horváth Bálint Gábor
DÖK-segítő pedagógus

Munkaterv a könyvtárosi feladatokhoz

2026/27. tanévre

Augusztus: tankönyvfelelősként a tankönyvek rendezése, bevétele

Szeptember: év eleji tankönyvosztás, az ingyentankönyvek regisztrálása, kiadása a tanulók részére, pótrendelés, a könyvtári állomány rendezése

Október: közreműködés a kulturális műsorok anyagának összeállításában

November: könyvtári állomány rendezése

December: anyaggyűjtés a karácsonyi műsorhoz

Január: könyvtári állomány rendezése

Február: anyaggyűjtés az aktuális rendezvényekhez

Március: ünnepi műsor összeállításában való közreműködés

Április: könyvtári állomány rendezése, tankönyvrendelés

Május-június: az ingyentankönyvek és a kikölcsönzött dokumentumok visszaszedése a tanulóktól, a könyvtári tartozások nyilvántartása, ellenőrzése, tankönyvrendelés véglegesítése

A tanév folyamán a dokumentumok bevétele a könyvtári állományba, kölcsönzés, illetve a könyvtári állomány rendezése folyamatosan történik.

Pető Judit
könyvtáros

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámsági igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet
- A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet
- A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet
- A 2017/2018. tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet
- 9/2017. (V. 19.) NGM rendelet a 2018. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

Tantárgyfelosztás

A tantárgyfelosztás tartalmazza a pedagógusok munkarendjét az egyenlő és arányos munkamegosztás szabálya alapján.

Órarend

Tanulók, osztályok órarendje

Pedagógusok órarendje

Ebédelési rend